



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano RD | Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)(<i>IdSua:1554876</i>) |
| Nome del corso in inglese RD | Psychiatric Rehabilitation Technique |
| Classe | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.trp.unimore.it |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GALEAZZI Gian Maria |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CARNEVALE | Gianluca | BIO/17 | RD | .5 | Base |
| 2. | CURIA | Giulia | BIO/09 | PA | 1 | Base |

| | | | | | | |
|----|----------|------------|--------|----|----|-----------------|
| 3. | FERRARI | Silvia | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | GALEAZZI | Gian Maria | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | RIGHI | Elena | MED/42 | PA | .5 | Caratterizzante |
| 6. | CAFFO | Ernesto | MED/39 | PO | 1 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

BASSINI SARA 250217@studenti.unimore.it
 FERILLI FRANCESCA 242010@studenti.unimore.it
 PAGLIARINI MELANY 177823@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Sara Bassini
 Sara Catellani
 Francesca Ferilli
 Silvia Ferrari
 Beniamino Ferroni
 Gian Maria Galeazzi
 Gaddomaria Grassi
 Alina Maselli
 Melany Pagliarini
 Luca Pingani

Tutor

Mariano Virga
 Raffalla Dall'Aglio
 Luca Pingani
 Sara Catellani

Il Corso di Studio in breve

27/03/2017

Nel 1978, in seguito all'entrata in vigore della legge 180 (Legge Basaglia), viene definito un nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici: gli Ospedali Psichiatrici (manicomi) vengono aboliti e la comunità diventa la nuova sede delle cure psichiatriche.

Il concetto innovativo di riabilitazione psichiatrica di questo periodo deriva dall'esigenza di fornire interventi mirati e specializzati al recupero e allo sviluppo delle abilità perdute, nonché di favorire l'autonomia e l'emancipazione di chi soffre di un disagio psichico. Il percorso formativo, a frequenza obbligatoria, prevede lezioni frontali e attività pratiche integrate fin dal primo anno. In particolare l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie alla valutazione della disabilità, alla pianificazione e all'attuazione degli interventi riabilitativi secondo le migliori evidenze scientifiche, nonché al monitoraggio dei risultati.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, agendo secondo precisi principi etici e deontologici, stabilisce relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia promuovendo la coproduzione di progetti terapeutici orientati alla recovery, favorendo lo sviluppo della rete sociale e il reinserimento nella comunità.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenesi Area Nord (Modena); Associazione Idee in circolo (Modena); Associazione Insieme a Noi (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione L'Orlando Furioso (Reggio Emilia); Associazione Sostegno e Zucchero (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio Oscar Romero (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Aliante (Modena); Cooperativa Sociale Coress (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Domus (Modena); Cooperativa Sociale Gulliver (Modena); Cooperativa Sociale l'Ovile (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale La Quercia (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia (Parma); Ospedale Privato Accreditato Villa Igea (Modena); Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera e questionario inviati alle parti interessate

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/03/2019

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione.

Link : <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html> (Verbali Consultazione Parti Interessate del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica)

Il profilo professionale che si intende formare è quello del TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; pratica la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione deve possedere, al fine di svolgere in modo appropriato la propria professione le seguenti capacità e competenze:

1) Capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione durante l'esercizio della sua professione, in particolare: è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze; è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile); possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità; fa parte a pieno titolo dell'équipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo; è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato; grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa); partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

2) Autonomia di giudizio. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare: partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla équipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti.

3) Abilità comunicative. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare: stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico; è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione

professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole); è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

4) Capacità di apprendimento. La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di: sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

sbocchi occupazionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge quindi la sua attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici e/o privati quali: Centri di salute mentale e Centri diurni; Comunità riabilitative residenziali; Ospedali Psichiatrici Giudiziari; Strutture per il trattamento delle tossicodipendenze; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html> (Pagina web dedicata ai bandi per studenti e laureati)

25/03/2019

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web (www.trp.unimore.it).

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

Il laureato, al termine del percorso formativo, è in grado di:

- svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica;
- analizzare i bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio- ambientale;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica, e delle potenzialità (espresse/inespresse) del soggetto;
- collaborare alla formulazione degli obiettivi formativi e terapeutici;
- collaborare alla formulazione e definizione del programma riabilitativo;
- attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- promuovere lo sviluppo della rete sociale del paziente per poter garantire una migliore gestione delle situazioni a rischio;
- collaborare all'inserimento nella comunità il paziente affetto da disturbi psichiatrici. In particolar modo questo può avvenire grazie all'aiuto della rete familiare, sociale e lavorativa;
- collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti in particolar modo confrontandoli con gli obiettivi inizialmente definiti;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- riconoscere, valorizzare e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'equipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Percorso formativo:

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline perlopiù propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi. Per quanto concerne l'Attività Formativa Professionalizzante lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di un tutor.

| QUADRO A4.b.1 RAD | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | |
| | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | |

| QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|--|--|
| Conoscenze specifiche della Riabilitazione Psichiatrica | |
| Conoscenza e comprensione | |
| <p>I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none">- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting.- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;- scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di | |

salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;

- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre largomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

o è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;

o è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);

o possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;

o fa parte a pieno titolo dellequipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

o è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.

o grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);

o partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; role-playing con supervisione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 2 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 3 [url](#)

Basi di patologia e farmacologia 1 [url](#)

Fisiologia [url](#)

Management sanitario [url](#)

Medicina dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Psichiatria clinica 1 [url](#)

Psichiatria clinica 2 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3 [url](#)

Psicoterapia [url](#)

Scienze psicologiche [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

| | |
|---|--|
| <p>Autonomia di giudizio</p> | <p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> o partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; o è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; o è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; o è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p> |
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> o stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; o le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico. o è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; o è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; o realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole) o è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p> |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> o sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; o essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; o studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; o assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio |

bagaglio culturale.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, utilizzo i sistemi multimediali (video/audio) e role-playing.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali.

QUADRO A5.a

RAD

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea presente al seguente link:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/info-utili/articolo27015611.html>

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2019

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è stato definito tenendo in considerazione i seguenti documenti:

- 1) Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
- 2) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;
- 3) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 46319 del 30/9/2016.

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con l'Associazione di categoria, lo ritenessero necessario.

b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica per l'AA 2019/2020

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=6F636DB03B85E54D98B2677F9EF66A3C.esse3-unimore-prod->

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | A scelta dello studente 1 anno link | DALL'AGLIO RAFFAELLA | | 2 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|----------------------|----|----|-----|
| 2. | NN | Anno di corso 1 | Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link | VIRGA MARIANO | | 1 | 10 |
| 3. | MED/48 | Anno di corso 1 | Attività formativa professionalizzante 1 link | PINGANI LUCA | | 15 | 188 |
| 4. | BIO/09 | Anno di corso 1 | Fisiologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link | CURIA GIULIA | PA | 3 | 30 |
| 5. | MED/42 | Anno di corso 1 | Igiene generale ed applicata (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link | RIGHI ELENA | PA | 1 | 10 |
| 6. | MED/48 | Anno di corso 1 | Introduzione alla Psichiatria Modulo B (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link | GALEAZZI GIAN MARIA | PA | 3 | 30 |
| 7. | MED/25 | Anno di corso 1 | Introduzione alla psichiatria Modulo A (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link | GALEAZZI GIAN MARIA | PA | 1 | 10 |
| 8. | BIO/17 | Anno di corso 1 | Istologia modulo B (<i>modulo di Anatomia</i>) link | CARNEVALE GIANLUCA | RD | 1 | 10 |
| 9. | NN | Anno di corso 1 | Laboratori professionali dello specifico SSD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link | DALL'AGLIO RAFFAELLA | | 2 | 20 |
| 10. | BIO/16 | Anno di corso 1 | Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia</i>) link | PALUMBO CARLA | PO | 1 | 10 |
| 11. | PROFIN_S | Anno di corso 1 | Prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link | DOCENTE FITTIZIO | | 2 | 20 |
| 12. | M-PSI/08 | Anno di corso 1 | Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link | MONAUNI SILVIA | | 1 | 10 |
| 13. | MED/48 | Anno di corso 1 | Riabilitazione psichiatrica 1 (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link | PINGANI LUCA | | 4 | 40 |
| 14. | MED/01 | Anno di corso 1 | Statistica medica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link | BONVICINI LAURA | | 4 | 40 |

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Accesso web alla Biblioteca Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Medica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate dall'omonimo Servizio di Ateneo: 25/03/2019

1) UNIMORE Orienta è la principale iniziativa di orientamento che l'Università di Modena e Reggio Emilia dedica a coloro che, in procinto di completare gli studi superiori, intendono continuare il proprio iter formativo all'università. La dodicesima edizione di UNIMORE Orienta si è svolta il 8 Marzo 2019 presso il quartiere fieristico di ModenaFiere e ha previsto l'organizzazione di: area espositiva (Dipartimenti e Facoltà e dei servizi agli studenti dell'Ateneo; docenti, ricercatori, personale e studenti universitari saranno a disposizione dei visitatori presso gli stand per fornire ogni utile informazione sui corsi di laurea e per approfondirne caratteristiche e finalità); area presentazioni (in aule appositamente allestite si svolgeranno, più volte nell'arco della giornata, le presentazioni dei corsi di studio; docenti, ricercatori e coordinatori didattici illustrano il sistema universitario e l'offerta formativa di Unimore unitamente alle informazioni su altri elementi quali le modalità di accesso ai corsi, il valore del titolo di studio Unimore, i centri di supporto alla didattica, le opportunità di studio all'estero) e area ricerca e cultura (a cura dell'ateneo, degli enti e delle

istituzioni del territorio).

2) Mi Piace UNIMORE è l'iniziativa di presentazione dei corsi di studio dell'Università di Modena e Reggio Emilia. È rivolta ai neo diplomati di scuola superiore che intendono approfondire le informazioni su offerta formativa, modalità di immatricolazione e servizi agli studenti per definire con consapevolezza la scelta del futuro percorso di studio. L'iniziativa si svolgerà nel mese di luglio 2019 presso le strutture universitarie di Modena e Reggio Emilia e sarà articolata in diversi incontri di presentazione dei corsi di laurea, curati da docenti, ricercatori, studenti e coordinatori didattici: caratteristiche, finalità formative, sbocchi occupazionali dei corsi di laurea; strutture e servizi a supporto della didattica; esami di ammissione; modalità di accesso e di iscrizione; servizi per gli studenti; tasse e riduzioni, opportunità e agevolazioni. Nelle sedi degli incontri sarà possibile ritirare materiale informativo.

3) Open Day delle Professioni Sanitarie che annualmente si svolge nel periodo primaverile-estivo presso il Campus San Lazzaro a Reggio Emilia.

4) disponibilità per colloqui individuali o a piccoli gruppi con studenti delle scuole superiori.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia partecipano ad attività di tutorato propedeutiche allo svolgimento del tirocinio. Partecipano ad un laboratorio sugli strumenti orientati alla Recovery articolato nel corso dei tre anni di studi.

Durante il primo anno partecipano ad un laboratorio sugli strumenti di assessment.

Durante il terzo anno partecipano a laboratori relativi agli strumenti della riabilitazione nell'area delle dipendenze patologiche, all'utilizzo della bibliografia scientifica e alle prospettive post-laurea.

Gli studenti del secondo e terzo anno partecipano inoltre in compresenza a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono invitati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è il Journal Club durante la quale viene analizzato e discusso un articolo scientifico di recente pubblicazione su rivista peer review internazionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera la discussione.

Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea.

Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie mansioni pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise:

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali della Salute Mentale Adulti;
- II Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso la Neuropsichiatria Infantile;
- II Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per i Disturbi del Comportamento Alimentare e il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura;
- III Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso i Servizi per le Tossicodipendenze;
- III Anno (da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi di Psicogeriatría e Psichiatria Adulti.

Sono inoltre previsti attività tutoriali che rappresentano momenti di preparazione e di orientamento all'esperienza di tirocinio attraverso: briefing che forniscono informazioni organizzative e di orientamento per prepararsi all'esperienza di tirocinio; colloqui individuali programmati in base alle esigenze dello studente per pianificare il suo percorso di tirocinio; debriefing in piccolo gruppo, durante i quali lo studente ha la possibilità di riflettere in modo guidato sull'esperienza clinica.

04/04/2019

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE
Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ^{04/04/2019} svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate.

Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario verificare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea e dal Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche Metaboliche e Neuroscienze), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio.

Viene di seguito riportato l'elenco della strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL IRCCS Reggio Emilia; AUSL Modena; AUSL Parma, Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; A.S.P. Reggio Emilia Città delle Persone; A.S.P. Comuni Modenesi Area Nord; Residenza Gruber di Bologna; Cooperativa Nefesh; Ambulatorio L'Impronta; Coopselios.

Al termine del proprio tirocinio lo studente è tenuto a svolgere una relazione circa l'attività di tirocinio svolta descrivendo, in dettaglio, il proprio vissuto, le attività svolte e le conoscenze teoriche che sono state applicate nel contesto pratico. Inoltre deve compilare il questionario relativo alla valutazione del proprio tutor e della struttura ospitante.

Il tutor, che accompagna lo studente durante il proprio percorso di tirocinio, una volta che è terminato, è tenuto a compilare il questionario di valutazione dello studente che verrà successivamente condiviso con il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante: in questo modo sarà possibile verificare contestualmente le competenze acquisite dall'allievo, il livello di autonomia raggiunto, la capacità di lavoro in equipe e l'utilizzo, nel contesto pratico, delle conoscenze teoriche (in allegato).

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE
Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/organizzazione-e-didattica/tirocinio.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di valutazione dello studente in tirocinio

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei

stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzione UNIMORE - Universit di LLedia (E)

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi due possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare 2 studenti potranno frequentare per tre mesi le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività del Corso in Social Work.

2) BORSE DI STUDIO "RODOLFO PAGUNI". Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha attivato, grazie alla generosità della famiglia del compianto prof. Paguni e alla partnership con IFOA, tre borse di studio per mobilità europea di due studenti del III Anno. Gli studenti potranno svolgere attività di stage presso Istituzioni Accademiche e Cliniche di paese europei per la durata di tre mesi (le spese di viaggio, vitto e alloggio sono assolte grazie alla borsa di studio).

Ogni anno, quindi, il Corso di Studio offre un potenziale di 7 soluzioni di mobilità internazionale per i propri studenti.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/international.html>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|-----------------------|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Spagna | Universidad de Lleida | 28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 15/12/2016 | solo italiano |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/03/2019
Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro (ad esempio MORE Jobs) in cui il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del Riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

Infine sul sito del Corso di Laurea è stata attivata una sezione ("Sportello lavoro") ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/post-laurea/sportello-lavoro.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ^{25/03/2019} partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale dell'Azienda USL di Reggio Emilia che ogni anno si svolge nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale: istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

Descrizione link: Sito web della Settimana della Salute Mentale organizzata dall'Azienda USL di Reggio Emilia

Link inserito:

<http://www.ausl.re.it/servizi/servizi-territoriali/dipartimento-di-salute-mentale-e-dipendenze-patologiche/settimana-della-salute-mentale>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti per l'A.A. 2018/19, raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica. ^{20/09/2019} Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive "Decisamente Sì" e "Più Sì che No" alle domande di seguito riportate.

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? 89.3%

D2 il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati? 85.4%

D3 il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia? 91.2%

D4 le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 92.0%

D5 gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 94.5%

D6 il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 87.9%

D7 il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 89.9%

D8 le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia? 91.7%

D9 l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 96.3%

D10 il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 94.6%

D11 è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 88.1%

D12 le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 91.6%

D13 i locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati? 92.3%

D15 il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è sostenibile? 81%

D16 l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile? 85.0%

Dai dati in nostro possesso emerge un'ampia soddisfazione degli studenti. Tutte le domande hanno ottenuto un punteggio medio superiore all'80%; in particolare risultano in miglioramento i quesiti relativi alle conoscenze preliminari richieste, all'adeguatezza del materiale didattico; si mantengono inoltre costanti le aree relative alla chiarezza espositiva del docente, alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame, al rispetto dell'orario, alla disponibilità di ricevimento e alla coerenza con quanto dichiarato nel piano di studi.

Particolare attenzione va posta sull'incremento della soddisfazione relativa all'adeguatezza delle aule e della attrezzature disponibili per le attività integrative. Questo dato sembra testimoniare il successo delle azioni di miglioramento attuate dal Consiglio di Corso di Laurea (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>) negli anni precedenti al fine di rendere più adeguati gli spazi a disposizione per lo svolgimento delle lezioni e delle sessioni di laboratorio.

Si ritiene pertanto che i dati siano soddisfacenti ed incoraggianti.

Si giudica utile monitorare la domanda D15 e D2 relative al carico di studio complessivo percepito dagli studenti, che risultano in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti: nonostante il dato non rappresenti una criticità, si ritiene che possa essere oggetto di eventuali azioni correttive tramite gli strumenti di gestione della qualità del Corso di Laurea

Scendendo in maggiore profondità nei dati presentati, emerge come, nella domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) emergono i seguenti dati:

- punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 1 insegnamento con valutazione 38%;
- punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): 3 insegnamenti (43%, 59% e 59%);
- punteggio superiore al 60%: 53 insegnamenti.

Media percentuale di 88,74% (SD=±14,48)

I dati risultano costanti rispetto all'anno precedente. Poiché la domanda D14 è quella che più rappresenta la soddisfazione complessiva degli insegnamenti, si ritiene utile monitorare gli insegnamenti che hanno registrato punteggi inferiori.

Descrizione link: Dati Assicurazione Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.unimore.it/ateneo/assicurazionequalita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti aa 2018/2019

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2017 (Indagine AlmaLaurea 2019).

26/09/2019

Hanno frequentato regolarmente:

Il 100% dei laureati ha frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti.

Intendono proseguire gli studi?

Il 67% degli intervistati ha intenzione di proseguire gli studi per completare ed arricchire la formazione di base. Si assiste ad una lieve flessione rispetto all'anno precedente tuttavia in linea con la media degli ultimi tre anni. Si sottolinea che, trattandosi di un Corso di Laurea professionalizzante, non è richiesta una formazione magistrale ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Si ritiene possa essere utile rivalutare il dato dopo 3 anni dal conseguimento del titolo di studio.

Sono soddisfatti nei rapporti con i docenti in generale:

Il 100% degli intervistati ha definito in modo positivo il proprio rapporto con i docenti (67% più sì che no, 33% decisamente sì). Il dato si mantiene molto positivo e superiore a quello della classe a livello nazionale (84%).

Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:

Il 50% dei laureati ritiene che il carico di studio sia stato decisamente adeguato mentre il 33% lo ritiene abbastanza adeguato. La valutazione relativa agli Anni Accademici precedenti evidenzia un miglioramento rispetto al carico di studio degli insegnamenti (30% decisamente adeguato e 60% abbastanza adeguato). La valutazione si mantiene superiore rispetto a quello della classe (52% abbastanza adeguato, 26% decisamente adeguato). Il dato inoltre risulta coerente con la valutazione dell'attività didattica degli studenti frequentanti.

Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:

Il 100% degli intervistati ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata nel complesso soddisfacente (50% decisamente sì, 50% più sì che no). La valutazione si mantiene stabile rispetto all'anno precedente. Si mantiene inoltre elevata la soddisfazione relativa alla effettiva preparazione rispetto ai risultati accademici (67% decisamente sì, 33% più sì che no).

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

Il dato si mantiene decisamente positivo. 5 intervistati su 6 hanno affermato che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Laurea presso il medesimo Ateneo.

Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea:

Il 100% degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (50% decisamente sì, 50% più sì che no). Il dato è sicuramente molto positivo e decisamente superiore a quello della classe (31% decisamente sì, 53% più sì che no).

Valutazione delle aule:

Il 100% degli studenti intervistati ha valutato in modo positivo le aule (17%: sempre o quasi sempre adeguate; 83%: spesso adeguate). La valutazione degli intervistati si mantiene stabile ed è di gran lunga superiore a quella della classe (20% sempre o quasi sempre adeguate; 45% spesso adeguate).

Valutazioni delle postazioni informatiche:

Il 33% degli intervistati ritiene che le postazioni informatiche presenti siano adeguate mentre il 50% sottolinea come il numero non fosse adeguato. Si ritiene che il dato possa essere oggetto di eventuali azioni correttive tramite gli strumenti di gestione della qualità del Corso di Laurea.

Svolgimento di periodi di studio all'estero durante gli studi universitari?

I dati relativi all'anno 2018 riportano assenza di studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero. Si ritiene tuttavia opportuno segnalare che il Corso di Laurea offre l'opportunità di svolgere esperienze di studio all'estero attraverso il programma Erasmus+ e attraverso la Borsa di Studio Rodolfo Pagani. Si specifica che gli studenti (N=4) che hanno svolto periodi di studio all'estero nell'aa 2018/2019 hanno conseguito la laurea nell'anno solare 2019. Ci si aspetta dunque un significativo miglioramento del dato nella prossima Indagine Almalaurea.

Svolgimento tirocini riconosciuti dal corso di studi

Il 100% degli intervistati ha svolto tirocini riconosciuti dal CdS, come previsto dal piano di studi, prevalentemente presso Aziende Pubbliche e Private. Il 100% degli intervistati ha valutato decisamente positive le esperienze di tirocinio.

Descrizione link: Pagina Dati Presidio di Qualità

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei Laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

Immatricolati al Sistema Universitario e Avvii di carriera al I Anno.

Il numero di immatricolati al I Anno per la coorte 2018/2019, così come il numero di avvii di carriera, è stato di 18 studenti ovvero il numero massimo di iscrizioni messe a disposizione del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Iscritti totali e Iscritti regolari ai fini del CSTD.

Il numero degli iscritti totali al Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica durante l'Anno Accademico 2018/2019 è stato pari a 58, in progressivo e considerevole aumento rispetto agli Anni Accademici precedenti (40 nel 2016/2017 e 48 nel 2017/2018). Il numero degli iscritti regolari per l'Anno Accademico 2018/2019 coincide perfettamente con quello degli iscritti totali (N=58), non vi sono pertanto studenti fuori corso.

Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Si è assistito ad un trend di lieve aumento di studenti iscritti che provengono da fuori regione (N=4 nel 2017/2018 e N=2 nel 2018/2019) rispetto alle coorti precedenti (N=1 nel 2016/2017, nessuno negli Anni Accademici precedenti).

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Il numero di studenti che proseguono al II Anno (Anno Accademico 2017/2018) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è pari all'83.3%, in linea con l'Anno Accademico precedente e con la media di Ateneo. Si sottolinea inoltre che alcuni studenti si immatricolano nel Corso di Laurea che non rappresenta la prima scelta in fase di test di ammissione, pertanto non proseguono il percorso di studio al secondo anno per scelte di natura vocazionale. Il Consiglio di Corso di Laurea (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>) negli anni precedenti ha intrapreso diverse azioni di miglioramento al fine di aumentare il numero di studenti che proseguono la loro carriera di studio nel Corso di Laurea. I dati in nostro possesso, analizzati comunque con la dovuta cautela, mostrano un segnale di maggiore permanenza rispetto al passato.

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire relativa alla coorte 2017/2018 è stata lievemente inferiore a quella della coorte precedente (75.7% vs 81.6%) ma si mantiene in linea con la media nazionale del CdS negli ultimi tre anni (78.2%) e con la media nazionale della classe (78.2%).

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno. Nella coorte 2017/2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno è stata pari al 77.8% ovvero in linea con l'anno precedente e con la media di Ateneo ed in aumento rispetto alle coorti degli ultimi tre anni (61.5% e 66.7%). Si ritiene il dato molto soddisfacente.

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. per la coorte 2017/2018 presenta una minima flessione rispetto alla coorte precedente (83% vs 87.5%). Il dato rimane tuttavia al di sopra alla media Nazionale Classe di Laurea degli ultimi tre anni (78.9%).

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Proseguono, a partire dalla coorte 2016/2017, le esperienze di internazionalizzazione degli studenti del Corso di Laurea. In particolare, nell'A.A. 2017/2018 sono stati ottenuti 30 CFU che rappresentano l'1.2% dei CFU totali, in aumento rispetto all'anno precedente (0.7%). La percentuale è superiore a quella relativa all'Area Geografica (0.5%) e a quella Nazionale (0.3%). Si ritiene utile incentivare l'ulteriormente le esperienze di studio all'estero.

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Il progetto ERASMUS è stato attivato per la prima volta nell'Anno Accademico 2017/2018 e gli studenti che hanno usufruito della borsa di studio di tre mesi hanno acquisito 10 CFU ciascuno. Il Corso di Laurea offre inoltre l'opportunità a partire dall'anno accademico 2013/2014 di svolgere esperienze di studio all'estero attraverso l'erogazione della Borsa di Studio Rodolfo Paguni. Si ritiene utile favorire l'acquisizione di ulteriori crediti durante l'esperienza di studio all'estero.

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

La percentuale di laureati entro la durata normale ha avuto una flessione rispetto alla coorte precedente (85.7% vs 100%). Il valore rimane tuttavia decisamente superiore a quello dell'Area Geografica Classe di Laurea (66,9%) del Nazionale Classe di Laurea (68,7%). Si ritiene utile specificare che all'interno della coorte 2018/2019 tutti gli studenti hanno conseguito la laurea in corso, tuttavia 5 studenti (45%) hanno conseguito il titolo durante la sessione primaverile dell'anno 2019, tali studenti non sono stati conteggiati ai fini dell'indagine Almalaurea.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2017 (Indagine AlmaLaurea 2019)

26/09/2019

Tasso di occupazione

Il tasso di occupazione degli intervistati è pari al 91% (uno studente non lavora e non è in cerca di occupazione). Il dato è in leggera flessione rispetto all'anno precedente ma in linea con la media degli ultimi tre anni (85%) e rimane inoltre al di sopra della media dell'Ateneo (75.9%) e alla media nazionale (70.72%) per la medesima area. Il 90% dei laureati occupati svolge la propria attività lavorativa nella Regione Emilia-Romagna.

Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale

4 laureati su 11 stanno frequentando un Corso di Laurea Magistrale: il dato è in aumento rispetto all'anno precedente in cui nessuno degli intervistati aveva scelto di proseguire gli studi. Il 27% degli occupati frequenta anche un Corso di Laurea Magistrale.

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

Il dato è estremamente positivo: il 90% dei laureati utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Il dato è in aumento rispetto all'anno precedente e al di sopra della media degli ultimi tre anni (87%). Inoltre il 100% degli intervistati ritiene il titolo molto efficace nel lavoro svolto.

Retribuzione mensile netta in euro:

La retribuzione media è di 1.264 che rimane in linea con il valore dell'anno precedente (1.237) e con un trend in aumento rispetto agli anni precedenti.

Soddisfazione per il lavoro svolto:

Anche questo dato risulta essere positivo ed in crescita rispetto agli anni precedenti: la soddisfazione per il lavoro svolto è stata valutata (in una scala da 0 a 10) pari a 8.1 e superiore alla media degli ultimi tre anni. Risulta utile sottolineare come sia fondamentale mantenere il confronto attivo con gli stakeholders: è evidente infatti come la formazione offerta risponda sempre più alle esigenze del mondo del lavoro. La consultazione annuale con le Parti Interessate

(<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>) permette di raccogliere le opinioni di enti ed aziende convenzionate in merito allo svolgimento del tirocinio formativo ed in merito alla formazione di base necessaria per lo svolgimento della professione.

Inoltre, le convenzioni attive con le aziende sanitarie locali, con le aziende private convenzionate con il SSN e con le strutture del privato sociale hanno dato anche l'opportunità di creare una rete di formatori che permette agli studenti di poter approfondire le tematiche oggetto di studio e di tirocinio attraverso prospettive differenti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine occupazionale

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti e imprese. Questo CdS deve ancora concludere la sperimentazione per l'utilizzo della piattaforma. 20/09/2019

Il Corso di Laurea aderisce annualmente alla consultazione della Parti Interessate (i cui verbali sono consultabili on-line: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>). L'esito di questa consultazione è risultato estremamente positivo e ha permesso di evidenziare un rapporto di stretta collaborazione tra i diversi attori della formazione. Infine, attraverso il questionario di valutazione dello studente (<http://www.trp.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio.html>) è stato creato un canale comunicativo diretto per comunicare eventuali difficoltà riscontrate nello svolgimento del tirocinio del singolo studente. Anche in questo caso, nell'ultimo anno, non sono state rilevate particolari criticità ed è anzi emersa una più che buona collaborazione fra il tutor delle aziende e il Corso di Laurea stesso.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

25/03/2019

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

26/03/2019

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Gian Maria Galeazzi, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof.ssa Giulia Curia (tel 0592055316, email giulia.curia@unimore.it) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli; tel. 059.422.4376; email alina.maselli@unimore.it) Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof. Gian Maria Galeazzi: Presidente

Sig.na Sara Bassini: Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Sara Catellani: Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Silvia Ferrari: Docente incaricata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Beniamino Ferroni: Docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Gaddomaria Grassi: Direttore del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL di Reggio Emilia e docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Alina Maselli: Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dott. Luca Pingani: Coordinatore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Francesca Ferilli: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Melany Pagliarini: Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato per la stesura dell'orario delle lezioni: Dott.ssa Sara Catellani
- Coordinamento tecnico-didattico: Dott. Luca Pingani
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>)

Descrizione link: Sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE
Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2019

Il Gruppo del Riesame del CdL si riunisce almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e del RAR nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione "Qualità" del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

27/03/2017

Ogni Anno Accademico il Gruppo del Riesame e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento e la progettazione del nuovo Rapporto Annuale del Riesame.

Il Rapporto Annuale del Riesame è stato approvato il 10/02/2017 dal Gruppo del Riesame e il 13/2/2017 dal Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Il verbale del Gruppo del Riesame è consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

Il verbale del Consiglio di Corso di Laurea è consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>

Il Rapporto Annuale del Riesame viene posto in allegato alla seguente pagina ed è inoltre consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica:
<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

Descrizione link: Rapporto Annuale del Riesame del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|--|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano RD | Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) |
| Nome del corso in inglese RD | Psychiatric Rehabilitation Technique |
| Classe RD | L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.trp.unimore.it |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GALEAZZI Gian Maria |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze |
| Altri dipartimenti | Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto |

Docenti di Riferimento

[Template](#) schema piano di raggiungimento
[Upload piano di raggiungimento](#)

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|----------|---------|-----------|------|----------|--|
| 1. | CARNEVALE | Gianluca | BIO/17 | RD | .5 | Base | 1. Istologia modulo B |
| 2. | CURIA | Giulia | BIO/09 | PA | 1 | Base | 1. Fisiologia generale 1. Psichiatria |

| | | | | | | | |
|----|----------|------------|--------|----|----|-----------------|--|
| 3. | FERRARI | Silvia | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante | 2. Disturbi dell'umore |
| 4. | GALEAZZI | Gian Maria | MED/25 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Introduzione alla psichiatria Modulo A 2. Nuove emergenze in psichiatria |
| 5. | RIGHI | Elena | MED/42 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. Igiene generale ed applicata |
| 6. | CAFFO | Ernesto | MED/39 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Neuropsichiatria infantile |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|-----------|----------------------------|----------|
| BASSINI | SARA | 250217@studenti.unimore.it | |
| FERILLI | FRANCESCA | 242010@studenti.unimore.it | |
| PAGLIARINI | MELANY | 177823@studenti.unimore.it | |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|------------|
| Bassini | Sara |
| Catellani | Sara |
| Ferilli | Francesca |
| Ferrari | Silvia |
| Ferroni | Beniamino |
| Galeazzi | Gian Maria |
| Grassi | Gaddomaria |
| Maselli | Alina |
| Pagliarini | Melany |

Pingani

Luca

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|----------|-------|------|
| Virga | Mariano | | |
| Dall'Aglio | Raffalla | | |
| Pingani | Luca | | |
| Catellani | Sara | | |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 20 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

| | |
|---|------------|
| Sede del corso: Campus San Lazzaro, Padiglione De Sanctis - Via Amendola, 2 42100, Reggio Emilia - REGGIO EMILIA | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 02/10/2019 |
| Studenti previsti | 20 |



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso 14-404^2015^PDS0-2015^246

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica 17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{CD}

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|---------------|-------------|--|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2019 | 171903522 | A scelta dello studente 1 anno <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Raffaella DALL"AGLIO | | 20 |
| 2 | 2018 | 171901807 | A scelta dello studente 2 anno <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Raffaella DALL"AGLIO | | 20 |
| 3 | 2017 | 171900894 | A scelta dello studente 3 anno <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Mariano VIRGA | | 20 |
| 4 | 2017 | 171900889 | Altre attività (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Raffaella DALL"AGLIO | | 40 |
| 5 | 2018 | 171901761 | Altre attività 2 anno <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Mariano VIRGA | | 10 |
| 6 | 2019 | 171903519 | Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Mariano VIRGA | | 10 |
| 7 | 2018 | 171901813 | Attività formativa professionalizzante (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i> | MED/48 | Luca PINGANI | | 540 |
| 8 | 2019 | 171903523 | Attività formativa professionalizzante 1 <i>annuale</i> | MED/48 | Luca PINGANI | | 188 |
| 9 | 2017 | 171900895 | Attività formativa professionalizzante 3 <i>annuale</i> | MED/48 | Sara CATELLANI | | 10 |
| 10 | 2017 | 171900895 | Attività formativa professionalizzante 3 <i>annuale</i> | MED/48 | Luca PINGANI | | 575 |
| | | | Clinimetria (modulo di Psichiatria) | | Anna Maria | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|---|--------|----|
| 11 | 2017 | 171900898 | clinica 2) <i>semestrale</i> | MED/25 | SANGIORGI | | 10 |
| | | | Diagnostica per immagini | | | | |
| 12 | 2018 | 171901852 | (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i> | MED/36 | Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i> | MED/36 | 10 |
| | | | Diritto del lavoro | | | | |
| 13 | 2017 | 171900903 | (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i> | IUS/07 | Patrizia GALLINARI | | 10 |
| | | | Discussione casi clinici | | | | |
| 14 | 2018 | 171901860 | (modulo di Attività formativa professionalizzante 2) <i>annuale</i> | MED/48 | Mariano VIRGA | | 10 |
| | | | Disturbi del comportamento alimentare | | | | |
| 15 | 2018 | 171901862 | (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i> | MED/25 | Anna Maria GIBIN | | 10 |
| | | | Disturbi dell'umore | | | | |
| 16 | 2018 | 171901866 | (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i> | MED/25 | Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 10 |
| | | | Disturbi della personalità e della sessualità | | | | |
| 17 | 2018 | 171901864 | (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i> | MED/25 | Paolo VISTOLI | | 20 |
| | | | Disturbi dello spettro schizofrenico | | | | |
| 18 | 2018 | 171901865 | (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i> | MED/25 | Enrico SEMROV | | 20 |
| | | | Fisiologia generale | | | | |
| 19 | 2019 | 171903530 | (modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Giulia CURIA <i>Professore Associato confermato</i> | BIO/09 | 30 |
| | | | Igiene generale ed applicata | | | | |
| 20 | 2019 | 171903531 | | MED/42 | Elena RIGHI | MED/42 | 10 |

| | | | | | |
|---------|-----------|---|---|--|-----------|
| | | (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i> | | <i>Professore Associato confermato</i> | |
| 21 2019 | 171903536 | Introduzione alla Psichiatria Modulo B (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i> | MED/48 | Docente di riferimento Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 30 |
| 22 2019 | 171903534 | Introduzione alla psichiatria Modulo A (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i> | MED/25 | Docente di riferimento Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 10 |
| 23 2018 | 171901965 | Introduzione alla psicoterapia (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i> | MED/25 | Rosaria RUTA | 20 |
| 24 2019 | 171903538 | Istologia modulo B (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/17 10 |
| 25 2019 | 171903539 | Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Raffaella DALL'AGLIO | 20 |
| 26 2017 | 171900920 | Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Gaddomaria GRASSI | 10 |
| 27 2017 | 171900922 | Managment in riabilitazione (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i> | MED/48 | Annamaria NASI | 10 |
| 28 2019 | 171903540 | Neuroanatomia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i> | BIO/16 10 |
| | | Neuropsichiatria infantile | | Docente di | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|--------|----|
| 29 | 2018 | 171902041 | (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i> | MED/39 | riferimento Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i> | MED/39 | 20 |
| | | | Nuove emergenze in psichiatria | | Docente di riferimento | | |
| 30 | 2017 | 171900935 | (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i> | MED/25 | Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 10 |
| | | | Organizzazione aziendale | | | | |
| 31 | 2017 | 171900939 | (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i> | SECS-P/10 | Roberto GRILLI | | 10 |
| | | | Prova finale | | | | |
| 32 | 2019 | 171903542 | (modulo di Inglese scientifico) <i>annuale</i> | PROFIN_S | Fittizio DOCENTE | | 20 |
| | | | Psichiatria | | Docente di riferimento | | |
| 33 | 2018 | 171902091 | (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i> | MED/25 | Silvia FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 20 |
| | | | Psichiatria sociale | | | | |
| 34 | 2018 | 171902095 | (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i> | MED/25 | Luca PINGANI | | 10 |
| | | | Psichiatria sociale 2 | | | | |
| 35 | 2017 | 171900944 | (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i> | MED/25 | Marco TREVIA | | 40 |
| | | | Psicobiologia | | | | |
| 36 | 2017 | 171900945 | (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i> | M-PSI/02 | Virginia GIUBERTI | | 10 |
| | | | Psicofarmacologia clinica modulo A | | | | |
| 37 | 2018 | 171902096 | (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 10 |
| | | | Psicofarmacologia clinica modulo B | | | | |
| 38 | 2018 | 171902097 | (modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Rosaria DI LORENZO | | 10 |
| | | | Psicologia clinica | | | | |

| | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|--------------------|----|
| 39 | 2019 | 171903543 | (modulo di Scienze psicopedagogiche) <i>semestrale</i> Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | M-PSI/08 | Silvia MONAUNI | 10 |
| 40 | 2017 | 171900949 | (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i> Psicologia dinamica | M-PSI/06 | Beniamino FERRONI | 10 |
| 41 | 2017 | 171900950 | (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i> Psicologia sociale | M-PSI/07 | Maria MOSCARA | 10 |
| 42 | 2017 | 171900952 | (modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i> Psicopatologia dell'anziano | M-PSI/05 | Maurizio GOZZI | 10 |
| 43 | 2017 | 171900954 | (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i> Psicosomatica | MED/25 | Marco DE BERNARDIS | 30 |
| 44 | 2017 | 171900955 | (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i> Riabilitazione psichiatrica 1 | MED/25 | Fiorenza PATTACINI | 20 |
| 45 | 2019 | 171903544 | (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i> Riabilitazione psichiatrica 2 | MED/48 | Luca PINGANI | 40 |
| 46 | 2018 | 171902121 | (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i> Riabilitazione psichiatrica 3 | MED/48 | Federica VIANI | 50 |
| 47 | 2017 | 171900956 | (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i> Statistica medica | MED/48 | Martina MONZANI | 20 |
| 48 | 2019 | 171903546 | (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i> Terapia cognitivo comportamentale | MED/01 | Laura BONVICINI | 40 |
| 49 | 2018 | 171902172 | (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i> | MED/25 | Gabriella GILDONI | 20 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|------------------------|---------------|------|
| 50 | 2018 | 171902173 | Terapia psicodinamica (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i> | MED/25 | Anna Maria PEVERINI | 10 | |
| 51 | 2018 | 171902174 | Terapia sistemico-familiare (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i> | MED/25 | Michela FABIANI | 10 | |
| 52 | 2017 | 171900978 | Tossicofilie (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i> | MED/25 | Francesca DANESI | 20 | |
| | | | | | | ore totali | 2153 |

Offerta didattica programmata

| Attività di base settore | | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|--|------------|------------|------------|
| Scienze propedeutiche | MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 10 |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/03 Genetica medica <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 19 | 19 | 19 - 21 |
| | BIO/17 Istologia <i>Istologia modulo A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Istologia modulo B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia di base (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Neuroanatomia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----------------|----------------|
| | <i>Rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Primo soccorso | MED/09 Medicina interna | 3 | 3 | 3 - 3 |
| | <i>Geriatrics (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22) | | | |
| Totale attività di Base | | | 30 | 30 - 34 |
| Attività caratterizzanti | settore | | CFU Ins | CFU Off |
| | | | | CFU Rad |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | |
| | <i>Introduzione alla Psichiatria Modulo B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Riabilitazione psichiatrica 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Managment in riabilitazione (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Riabilitazione psichiatrica 3 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |
| | <i>Introduzione alla psichiatria Modulo A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Disturbi del comportamento alimentare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Disturbi della personalità e della sessualità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Disturbi dello spettro schizofrenico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze della riabilitazione psichiatrica | <i>Disturbi dell'umore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 40 | 40 | 38 - 40 |
| | <i>Introduzione alla psicoterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Psichiatria sociale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Terapia cognitivo comportamentale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Terapia psicodinamica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Terapia sistemico-familiare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Nuove emergenze in psichiatria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Psichiatria sociale 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------|
| | - obbl | | | |
| | <i>Psicopatologia dell'anziano (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Psicosomatica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Storia dell'organizzazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | <i>Tossicofilie (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/07 Psicologia dinamica | | | |
| | <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/05 Psicologia sociale | 3 | 3 | 3 - 5 |
| | <i>Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica | | | |
| | <i>Psicobiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/14 Farmacologia | | | |
| Scienze medico chirurgiche | <i>Psicofarmacologia clinica modulo A (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 2 | 2 | 2 - 2 |
| | <i>Psicofarmacologia clinica modulo B (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/44 Medicina del lavoro | | | |
| | <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/43 Medicina legale | | | |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | 4 | 4 | 4 - 6 |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| | <i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | <i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/39 Neuropsichiatria infantile | | | |
| | <i>Neuropsichiatria infantile (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | <i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa | 7 | 7 | 7 - 9 |
| | <i>Principi di riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/26 Neurologia | | | |
| | <i>Neurologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/25 Psichiatria | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <i>Clinimetria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/10 Organizzazione aziendale | | | |
| | <i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Management sanitario | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 3 | 3 | 3 - 5 |
| | <i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | | | |
| | <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 2 | 2 | 2 - 2 |
| | <i>Biongegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | |
| | <i>Attività formativa professionalizzante 1 (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | <i>Attività formativa professionalizzante 2 (2 anno) - 22 CFU - annuale - obbl</i> | 60 | 60 | 60 - 60 |
| | <i>Attività formativa professionalizzante (3 anno) - 22 CFU - annuale - obbl</i> | | | |
| | <i>Discussione casi clinici (3 anno) - 1 CFU - annuale - obbl</i> | | | |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 119 (minimo da D.M. 104)

| | | | | |
|--|--|--|-----|-----------|
| Totale attività caratterizzanti | | | 121 | 119 - 129 |
|--|--|--|-----|-----------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | | | |
| | <i>Riabilitazione psichiatrica 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | 5 | 5 | 5 - 7 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|-------|
| Totale attività Affini | | | 5 | 5 - 7 |
|-------------------------------|--|--|---|-------|

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|--|------------|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 | 7 - 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 | 2 - 2 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

| | | |
|---|---------------|------------|
| Totale Altre Attività | 24 | 24 - 24 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | |
| CFU totali inseriti | 180 178 - 194 | |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche | 8 | 10 | 8 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | | | |
| | SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | 19 | 21 | 11 |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | | | |
| | M-PSI/08 Psicologia clinica | | | |
| MED/03 Genetica medica | | | | |
| MED/04 Patologia generale | | | | |
| Primo soccorso | BIO/14 Farmacologia | | | |
| | MED/09 Medicina interna | 3 | 3 | 3 |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | 30 | | |
| Totale Attività di Base | | 30 - 34 | | |

Attività caratterizzanti

R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----------|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze della riabilitazione psichiatrica | MED/25 Psichiatria MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 38 | 40 | 30 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica | 3 | 5 | 2 |
| Scienze medico chirurgiche | BIO/14 Farmacologia | 2 | 2 | 2 |
| Scienze della prevenzione dei servizi sanitari | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 4 | 6 | 2 |
| Scienze interdisciplinari e cliniche | MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile | 7 | 9 | 4 |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale | 3 | 5 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica | 2 | 2 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 60 | 60 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | 119 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 119 - 129 | | |

Attività affini
R&D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|--------------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative | 5 | 7 | - |
| Totale Attività Affini | | 5 - 7 | | |

Altre attività R&D

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|---|---|
| A scelta dello studente | 6 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 7 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 2 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | 24 - 24 | |

Riepilogo CFU R&D

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 178 - 194 |

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/48)

Si è scelto di inserire il Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per approfondire ulteriormente la delicata tematica della disciplina Riabilitazione Psichiatrica anche attraverso l'utilizzo di strumenti didattici come il Role-playing e le discussioni collegiali di casi clinici.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}