



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)(<i>IdSua:1539838</i>)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALEAZZI Gian Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	RD	.5	Base
2.	CURIA	Giulia	BIO/09	PA	1	Base
3.	FERRARI	Silvia	MED/25	RU	1	Caratterizzante
4.	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	PA	1	Caratterizzante
5.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante

6.	CAFFO	Ernesto	MED/39	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		BARBIERI EMILIANO 163235@studenti.unimore.it CROTTI LUCA 186744@studenti.unimore.it NING YU ELISA WANG 185811@studenti.unimore.it PAGLIARINI MELANY 177823@studenti.unimore.it PAVIA DARIO 167208@studenti.unimore.it PIFFERI ALESSIA allepiff@gmail.com PREZIOSO GIOVANNI 80758@studenti.unimore.it SCALA CHIARA chiara.scale@icloud.com				
Gruppo di gestione AQ		Gabriella Aggazzotti Sara Catellani Silvia Ferrari Beniamino Ferroni Gian Maria Galeazzi Gaddomaria Grassi Alina Maselli Melany Pagliarini Alessia Pifferi Luca Pingani Marco Rigatelli Chiara Scala				
Tutor		Luca Pingani luca.pingani@unimore.it Sara Catellani sara.catellani@unimore.it				

Il Corso di Studio in breve

Nel 1978, in seguito all'entrata in vigore della legge 180 (Legge Basaglia), viene definito un nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici: gli Ospedali Psichiatrici (manicomi) vengono aboliti e la comunità diventa la nuova sede delle cure psichiatriche. 27/03/2017

Il concetto innovativo di riabilitazione psichiatrica di questo periodo deriva dall'esigenza di fornire interventi mirati e specializzati al recupero e allo sviluppo delle abilità perdute, nonché di favorire l'autonomia e l'emancipazione di chi soffre di un disagio psichico. Il percorso formativo, a frequenza obbligatoria, prevede lezioni frontali e attività pratiche integrate fin dal primo anno. In particolare l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie alla valutazione della disabilità, alla pianificazione e all'attuazione degli interventi riabilitativi secondo le migliori evidenze scientifiche, nonché al monitoraggio dei risultati.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, agendo secondo precisi principi etici e deontologici, stabilisce relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia promuovendo la coproduzione di progetti terapeutici orientati alla recovery, favorendo lo sviluppo della rete sociale e il reinserimento nella comunità.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***13/02/2015*

Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenesi Area Nord (Modena); Associazione Idee in circolo (Modena); Associazione Insieme a Noi (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione L'Orlando Furioso (Reggio Emilia); Associazione Sostegno e Zuccherò (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio Oscar Romero (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Aliante (Modena); Cooperativa Sociale Coress (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Domus (Modena); Cooperativa Sociale Gulliver (Modena); Cooperativa Sociale l'Ovile (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale La Quercia (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia (Parma); Ospedale Privato Accreditato Villa Igea (Modena); Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera e questionario inviati alle parti interessate

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***27/03/2017*

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/consultazione-parti-interessate.html>).

Il verbale dell'ultimo incontro con le parti interessate (14/12/2016) è inoltre scaricabile direttamente dalla presente piattaforma.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti interessate

Il profilo professionale che si intende formare è quello del TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; pratica la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione deve possedere, al fine di svolgere in modo appropriato la propria professione le seguenti capacità e competenze:

1) Capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione durante l'esercizio della sua professione, in particolare: è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze; è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile); possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità; fa parte a pieno titolo delle équipe multidisciplinari dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo; è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato; grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa); partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

2) Autonomia di giudizio. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare: partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla équipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifici il raggiungimento degli obiettivi proposti.

3) Abilità comunicative. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare: stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico; è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute

mentale (scuole); è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

4) Capacità di apprendimento. La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di: sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; essere consapevole dell'utilità dellequipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

sbocchi occupazionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge quindi la sua attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici e/o privati quali: Centri di salute mentale e Centri diurni; Comunità riabilitative residenziali; Ospedali Psichiatrici Giudiziari; Strutture per il trattamento delle tossicodipendenze; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Descrizione link: Pagina web dedicata ai bandi per studenti e laureati

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

14/06/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web (www.trp.unimore.it).

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

Il laureato, al termine del percorso formativo, è in grado di:

- svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica;
- analizzare i bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio- ambientale;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica, e delle potenzialità (espresse/inespresse) del soggetto;
- collaborare alla formulazione degli obiettivi formativi e terapeutici;
- collaborare alla formulazione e definizione del programma riabilitativo;
- attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- promuovere lo sviluppo della rete sociale del paziente per poter garantire una migliore gestione delle situazioni a rischio;
- collaborare all'inserimento nella comunità il paziente affetto da disturbi psichiatrici. In particolar modo questo può avvenire grazie all'aiuto della rete familiare, sociale e lavorativa;
- collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti in particolar modo confrontandoli con gli obiettivi inizialmente definiti;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- riconoscere, valorizzare e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'equipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Percorso formativo:

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline perlopiù propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è finalizzato all'approfondimento di tematiche di

riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi. Per quanto concerne l'Attività Formativa Professionalizzante lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di un tutor.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Conoscenze specifiche della Riabilitazione Psichiatrica			
Conoscenza e comprensione			
<p>I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica; - attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting. - principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche. - analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap - scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita; - sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino; - fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano; - scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo; - scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici. - organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale; - medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico - discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre largomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici;</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>			

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

o è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;

o è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);

o possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;

o fa parte a pieno titolo dellequipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

o è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.

o grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);

o partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; role-playing con supervisione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Fisiologia [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 2 [url](#)

Basi di patologia e farmacologia 1 [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Psichiatria clinica 1 [url](#)

Medicina dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 3 [url](#)

Psichiatria clinica 2 [url](#)

Management sanitario [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3 [url](#)

Scienze psicologiche [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> o partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze; o è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione; o è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione; o è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti. <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> o stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione; o le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico. o è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale; o è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti; o realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole) o è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.). <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> o sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano; o essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze; o studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; o assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale. 	

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, utilizzo i sistemi multimediali (video/audio) e role-playing.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea presente al seguente link:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/info-utili/articolo27015611.html>

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/03/2017

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è stato definito tenendo in considerazione i seguenti documenti:

- 1) Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
- 2) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con l'Associazione di categoria, lo ritenessero necessario.

b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi per l'Anno Accademico 2017/2018 del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.trp.unimore.it/site/home/calendario-lezioni/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	DOCENTE FITTIZIO		2	20	
		Anno	Altre attività quali informatica, attività	DOCENTE				

2.	NN	di corso 1	seminariali, FAD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link	FITIZIO		1	10
3.	MED/48	Anno di corso 1	Attività formativa professionalizzante 1 link	DOCENTE FITIZIO		15	375
4.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	CURIA GIULIA	PA	3	30
5.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale ed applicata (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	RIGHI ELENA	PA	1	10
6.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo A (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	GALEAZZI GIAN MARIA	PA	1	10
7.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo B (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	GALEAZZI GIAN MARIA	PA	3	30
8.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia mod. B (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CARNEVALE GIANLUCA	RD	1	10
9.	NN	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link	DOCENTE FITIZIO		2	20
10.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	PALUMBO CARLA	PO	1	10
11.	PROFIN_S	Anno di corso 1	Prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	MAZZI DAVIDE	RU	2	20
12.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	DOCENTE FITIZIO		1	10
13.	MED/25	Anno di corso 1	Riabilitazione Psichiatrica 1 (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	DOCENTE FITIZIO		4	40
14.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	DOCENTE FITIZIO		4	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Accesso web alla Biblioteca Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Medica a disposizione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate dall'omonimo Servizio di Ateneo: 27/03/2017

- 1) UNIMORE Orienta rappresenta una delle tante iniziative di orientamento che l'Università di Modena e Reggio Emilia dedica a coloro che, in procinto di completare gli studi superiori, intendono continuare il proprio iter formativo all'università.
- 2) Mi Piace UNIMORE è l'iniziativa di presentazione dei corsi di studio dell'Università di Modena e Reggio Emilia. È rivolta ai neo diplomati di scuola superiore che intendono approfondire le informazioni su offerta formativa, modalità di immatricolazione e servizi agli studenti per definire con consapevolezza la scelta del futuro percorso di studio.
- 3) Open Day delle Professioni Sanitarie che annualmente si svolge nel mese di aprile presso il Campus San Lazzaro a Reggio Emilia;
- 4) disponibilità per colloqui individuali o a piccoli gruppi con studenti delle scuole superiori.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida per l'Orientamento per l'AA 2017/2018

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica partecipano, per quello che riguarda l'attività formativa teorica, a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono inviati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è il Journal Club durante la quale viene analizzato e discusso un articolo scientifico di recente pubblicazione su rivista peer review internazionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera la discussione. Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea.

27/03/2017

Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie mansioni pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise:

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali della Salute Mentale Adulti;
- II Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso la Neuropsichiatria Infantile;
- II Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per i Disturbi del Comportamento Alimentare e il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura;
- III Anno (da dicembre a febbraio): attività di tirocinio presso i Servizi per le Tossicodipendenze;
- III Anno (da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi di Psicogeriatría e Psichiatria Adulti.

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale (riunioni di equipe) e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio.html>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate.

27/03/2017

Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario individuare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgerci il proprio tirocinio.

Viene di seguito riportato l'elenco delle strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL Reggio Emilia; AUSL Modena; Ospedale Privato Accreditato Villa Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio

Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; RETE Reggio Emilia Terza Età; Residenza Gruber di Bologna; Cooperativa Nefesh.

Al termine del proprio tirocinio lo studente è tenuto a svolgere una relazione circa l'attività di tirocinio svolta descrivendo, in dettaglio, il proprio vissuto, le attività svolte e le conoscenze teoriche che sono state applicate nel contesto pratico. Inoltre deve compilare il questionario relativo alla valutazione del proprio tutor e della struttura ospitante (in allegato).

Il tutor, che accompagna lo studente durante il proprio percorso di tirocinio, una volta che è terminato, è tenuto a compilare il questionario di valutazione dello studente che verrà successivamente condiviso con il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante: in questo modo sarà possibile verificare contestualmente le competenze acquisite dall'allievo, il livello di autonomia raggiunto, la capacità di lavoro in equipe e l'utilizzo, nel contesto pratico, delle conoscenze teoriche (in allegato).

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/didattica/tirocinio.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Strumenti per la valutazione del tirocinio formativo professionalizzante

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Convenzione UNIMORE - Università di LLeida (E) Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi due possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare 2 studenti potranno frequentare le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare le attività del Corso in Social Work.

2) BORSE DI STUDIO "RODOLFO PAGUNI". Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha attivato, grazie alla generosità della famiglia del compianto prof. Paguni e alla partnership con IFOA, due borse di studio per mobilità europea di due studenti del III Anno. Gli studenti potranno svolgere attività di stage presso Istituzioni Accademiche e Cliniche di paesi europei per la durata di tre mesi (le spese di viaggio, vitto e alloggio sono assolte grazie alla borsa di studio).

Ogni anno, quindi, il Corso di Studio offre un potenziale di 6 soluzioni di mobilità internazionale per i propri studenti.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universidad de Lleida (Lleida SPAGNA)	15/12/2016	3	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione ^{27/03/2017} con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro (ad esempio MORE Jobs) in cui il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del Riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

Infine sul sito del Corso di Laurea è stata attivata una sezione ("Sportello lavoro") ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/sportello-lavoro.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ^{27/03/2017} partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale dell'Azienda USL di Reggio Emilia che ogni anno si svolge nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale: istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

Descrizione link: Sito web della Settimana della Salute Mentale organizzata dall'Azienda USL di Reggio Emilia

Link inserito:

<http://www.ausl.re.it/servizi/servizi-territoriali/dipartimento-di-salute-mentale-e-dipendenze-patologiche/settimana-della-salute-mentale>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Analisi dei dati

29/09/2016

d02: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

La percentuale di studenti che ha espresso un parere favorevole ("Decisamente sì" + "Più sì che no") verso l'adeguatezza del materiale didattico ha subito una lieve flessione rispetto all'anno precedente: l'ultima valutazione è pari al 88,8% rispetto a quella antecedente pari a 91,5%, la cui entità tuttavia non appare significativa.

d05: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

In questo caso gli intervistati che hanno risposto "Decisamente sì" sono aumentati dal 58,4% al 61,4%: pure incerta la significatività di tale variazione.

d06: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Nonostante la percentuale delle risposte positive ("Decisamente sì" + "Più sì che no") sia pressoché inalterata (96,7% vs 97,3%) è necessario sottolineare come vi sia stata una significativa riduzione della percentuale di studenti che hanno risposto "Decisamente sì": dal 57,6% dello scorso anno al 48,1% di quest'anno.

d07: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

I dati in questa sezione indicano una criticità che dovrà essere affrontata nel prossimo RAR: le percentuali relative alla chiarezza espositiva dei docenti si sono abbassate. L'anno precedente avevano risposto "Decisamente sì" il 56,7% mentre quest'anno solamente il 45,7%.

d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Anche questo dato presenta una criticità che è già stata presa in esame durante l'anno appena terminato. La soddisfazione per le aule ("Decisamente sì") è calata dal 43,4% al 21,9%. Sono già state intraprese azioni correttive il cui effetto pensiamo sia già visionabile dai prossimi dati a nostra disposizione.

d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

L'84,5% degli intervistati ha espresso un parere comunque favorevole ("Decisamente sì" + "Più sì che no") rispetto lo svolgimento dell'insegnamento. Da evidenziare come sia in aumento la porzione di studenti che ha risposto "Più no che sì" (4,2% vs 12,7%).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Elaborazione dei dati in nostro possesso.

29/09/2016

T1 Collettivo indagato e Studi Secondari Superiori

I laureati dell'anno 2015 che hanno accettato di rispondere al questionario sono 7 (77,8%) su un totale di 9. Tutto il campione è residente in Emilia-Romagna e in particolare il 77,8% vive in una provincia diversa da Reggio Emilia. Il voto medio del diploma di scuola secondaria superiore era di 83,2/100.

T2 Riuscita negli studi universitari e lavoro durante gli studi

Il 77,8% degli intervistati si è laureato in corso con un voto medio di laurea pari a 110,9/110. Solamente un laureato si è candidato fuori corso. Il 57,1% degli intervistati ha avuto esperienze di lavoro durante il proprio percorso di studi: 14,3% a tempo pieno, 14,3% a tempo parziale e il 28,6% come lavoro occasionale.

T3 Condizioni di studio

Tutto il campione ha frequentato più del 75% degli insegnamenti (come previsto da regolamento) così come il 100% degli intervistati ha svolto tirocini presso strutture convenzionate extra-universitarie (85,7%) o universitarie (14,3%). La media dei mesi impiegati per la stesura della tesi è pari a 7,1.

T4 Valutazione Esperienza Universitaria

Il 71,4% degli intervistati è stato decisamente soddisfatto della propria esperienza universitaria, mentre 2 intervistati hanno utilizzato la risposta "Più sì che no". La soddisfazione positiva verso i docenti ("Decisamente sì" + "Più sì che no") è stata espressa dal 85,7% degli intervistati. La valutazione delle aule è stata estremamente positiva per il 42,9% così come coloro che hanno optato per la risposta "Abbastanza adeguate". Solo il 14,2% ha definito le aule non adeguate. Tutti gli intervistati hanno confermato che si riscriverebbero allo stesso Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2016

Tab 1.1 Immatricolati al I Anno - Iscritti per Anno Accademico

Il numero degli studenti immatricolati al I Anno è pari a 15 ovvero il numero massimo di immatricolazioni previste dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Rimane costante, e quindi è da ritenersi estremamente positivo, il trend che riguarda la mancanza al I Anno di studenti ripetenti. È inoltre importante evidenziare che il numero di studenti immatricolati al Corso di Laurea è pari a 38 unità che rappresenta il valore più alto degli ultimi tre anni.

T1.2 Iscritti al I Anno e Provenienza Geografica

I dati in nostro possesso indicano che il primo anno del Corso di Laurea è frequentato da studenti provenienti dalla Regione Emilia-Romagna. In particolare 13 studenti (86.7%) provengono dalle Province di Modena e Reggio Emilia. Solamente 2 studenti (13.3%) provengono da altre province della Regione Emilia-Romagna.

T1.3 Internazionalizzazione

Attualmente, così come negli ultimi 3 anni, non vi sono studenti provenienti da paesi UE o extra-UE.

T1.4 Iscritti al I Anno e provenienza scolastica

Il 60% degli studenti iscritti al I Anno ha compiuto studi scientifici (maturità scientifica), il 20% ha frequentato altri licei, mentre il 13.3% ha compiuto studi di tipo pedagogico (maturità magistrale): tutte queste realtà formative appaiono ottime scuole preparatorie per affrontare il percorso del Corso di Laurea.

T1.5 Iscritti al I Anno per voto di maturità

7 immatricolati (46.7%) hanno conseguito un voto di maturità compreso fra 80 e 100 mentre 8 immatricolati (53.3%) hanno riportato una valutazione compresa fra 60 e 79.

T2.1 Iscritti per anno di corso

Al II Anno (per l'Anno Accademico 2015/2016) erano iscritti 11 studenti e, seppure 2 studenti abbiano abbandonato il corso, è positivo il confronto con la coorte precedente che era stata caratterizzata da ben 3 abbandoni. Nessun abbandono si è verificato alla fine del III Anno.

T2.2 Dispersione tra il I e il II Anno iscritti alla coorte di riferimento

Dei due studenti che hanno abbandonato il Corso di Laurea fra il I e il II Anno è da sottolineare come uno studente abbia abbandonato il sistema universitario mentre non è stato possibile avere informazioni ("Altro") in merito alle scelte effettuate dall'altro studente.

T2.3.CFU acquisiti per anno di corso.

La percentuale di CFU sostenuti al termine del I Anno di Corso è pari al 71,2%: il valore, sicuramente in flessione rispetto a quello precedente pari al 92.5%, è comunque superiore al trend degli anni antecedenti dove le percentuali erano addirittura del 51.3% e del 42.2%.

Dato assolutamente positivo e degno di nota riguarda la totale assenza di studenti inattivi a termine del I Anno (nelle due coorti precedenti gli inattivi erano pari rispettivamente al 14.3% e al 15.4%). Il numero di studenti che è entrato nel II Anno con un numero di crediti maggiore o uguale a 39 è pari al 84.6%: nei due anni precedenti si erano ottenute percentuali decisamente minori (78.6% e 46.2%).

T3.1 Esito dopo N, N+1 e N+2 anni

La media voto degli esami è pari a 28,4 superiore a quella delle due coorti precedenti (27.3 e 27.5).

T4.1 Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero
Non vi sono stati studenti che abbiano conseguito almeno 6 CFU all'estero.

T4.2 Iscritti con almeno 6 CFU conseguiti all'estero
Non vi sono stati studenti che abbiano conseguito almeno 9 CFU all'estero.
Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2016

T1 Collettivo indagato e formazione magistrale
Hanno accettato di rispondere al questionario 8 laureati della coorte 2014 (composta in totale da 10 laureati). Solamente 1 laureato ha deciso di proseguire gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale.

T2 Condizione occupazionale
I dati sono estremamente positivi: degli 8 studenti intervistati della coorte 2014 ben 7 (87,5%) hanno attualmente una occupazione mentre solamente un laureato è in cerca di occupazione. Il tasso di occupazione ISTAT è quindi pari al 87.5% (decisamente maggiore rispetto a quello dell'anno precedente pari al 60%).

T3 - T4 - Caratteristiche dell'attuale lavoro, Guadagno e Utilizzo della competenze acquisite nel CdS.
Il guadagno medio per i laureati della coorte 2014 è di circa 1090 euro mensili (di gran lunga superiore ai 792 euro della coorte precedente). L'85,7% degli intervistati ha definito "molto adeguata" la formazione professionale acquisita. Il 14,3% dei laureati lavora presso istituzioni dedite alla "Istruzione e ricerca" mentre il 42,9% in Sanità: il rimanente 42,9% ha risposto "Altri servizi" che possono comprendere, ad esempio, quello scolastico.
Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035530.html>
Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2016

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti e imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma anonima cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/03/2017

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof. Gian Maria Galeazzi, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (RAR e RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), prof. Antonino Maiorana (tel. 059.422.4817; email antonino.maiorana@unimore.it), il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli; tel. 059.422.4376; email alina.maselli@unimore.it) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (prof.ssa Anna Iannone; tel. 059.205.5420; email: anna.iannone@unimore.it). Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof. Gian Maria Galeazzi: Presidente

Prof.ssa Gabriella Aggazzotti: Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Sara Catellani: Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Silvia Ferrari: Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Beniamino Ferroni: Docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott. Gaddomaria Grassi: Direttore del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL di Reggio Emilia e docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Alina Maselli: Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dott. Luca Pingani: Coordinatore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Prof. Marco Rigatelli: Già presidente del Corso di Laurea e Professore Ordinario di Psichiatria.

Sig.na Melany Pagliarini: Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Alessia Pifferi: Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Chiara Scala: Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato per la stesura dell'orario delle lezioni: Dott.ssa Sara Catellani
- Coordinamento tecnico-didattico: Dott. Luca Pingani
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS (<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>)

Descrizione link: Sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/03/2017

Il Gruppo del Riesame del CdL si riunisce almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e del RAR nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione "Qualità" del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita.html>

QUADRO D4

Riesame annuale

27/03/2017

Ogni Anno Accademico il Gruppo del Riesame e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento e la progettazione del nuovo Rapporto Annuale del Riesame.

Il Rapporto Annuale del Riesame è stato approvato il 10/02/2017 dal Gruppo del Riesame e il 13/2/2017 dal Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Il verbale del Gruppo del Riesame è consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-gruppo-di-gestione-aq.html>

Il verbale del Consiglio di Corso di Laurea è consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/verbali-consiglio-cdl.html>

Il Rapporto Annuale del Riesame viene posto in allegato alla seguente pagina ed è inoltre consultabile nella specifica sezione "Qualità" del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica:
<http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

Descrizione link: Rapporto Annuale del Riesame del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: <http://www.trp.unimore.it/site/home/qualita/rapporto-annuale-di-riesame.html>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALEAZZI Gian Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARNEVALE	Gianluca	BIO/17	RD	.5	Base	1. Istologia mod. B
2.	CURIA	Giulia	BIO/09	PA	1	Base	1. Fisiologia generale
3.	FERRARI	Silvia	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. Psichiatria
4.	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. Introduzione alla Psichiatria Modulo B 2. Introduzione alla Psichiatria Modulo A 3. Nuove emergenze in psichiatria
5.	RIGHI	Elena	MED/42	PA	.5	Caratterizzante	1. Igiene generale ed applicata
6.	CAFFO	Ernesto	MED/39	PO	1	Caratterizzante	1. Neuropsichiatria infantile

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BARBIERI	EMILIANO	163235@studenti.unimore.it	
CROTTI	LUCA	186744@studenti.unimore.it	
NING	YU ELISA WANG	185811@studenti.unimore.it	
PAGLIARINI	MELANY	177823@studenti.unimore.it	
PAVIA	DARIO	167208@studenti.unimore.it	
PIFFERI	ALESSIA	allepiff@gmail.com	
PREZIOSO	GIOVANNI	80758@studenti.unimore.it	
SCALA	CHIARA	chiara.scala@icloud.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aggazzotti	Gabriella
Catellani	Sara
Ferrari	Silvia
Ferroni	Beniamino
Galeazzi	Gian Maria
Grassi	Gaddomaria
Maselli	Alina
Pagliarini	Melany
Pifferi	Alessia
Pingani	Luca
Rigatelli	Marco
Scala	Chiara

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
Pingani	Luca	luca.pingani@unimore.it
Catellani	Sara	sara.catellani@unimore.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 24
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Campus San Lazzaro, Padiglione De Sanctis - Via Amendola, 2; 42100, Reggio Emilia - REGGIO EMILIA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
Studenti previsti	24



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-404^2015^PDS0-2015^246

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171703324	A scelta dello studente 1 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
2	2016	171701959	A scelta dello studente 2 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
3	2015	171700762	A scelta dello studente 3 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
4	2015	171700758	Altre attività (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		40
5	2016	171701940	Altre attività 2 anno <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		10
6	2017	171703287	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		10
7	2016	171701965	Attività formativa professionalizante 2 <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		275
8	2015	171700764	Attività formativa professionalizante 3 <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		575
9	2017	171703329	Attività formativa professionalizzante 1 <i>annuale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		375
10	2015	171700769	Clinimetria (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		10
11	2016	171701987	Diagnostica per immagini (modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	10
			Diritto del lavoro (modulo di Management)		Giuseppe PELLACANI		

12	2015	171700775	sanitario) <i>semestrale</i>	IUS/07	<i>Professore Ordinario</i>	IUS/07	10
			Disturbi del comportamento alimentare				
13	2016	171701989	(modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		10
14	2016	171701993	(modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		10
15	2016	171701991	(modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		20
16	2016	171701992	(modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		20
			Disturbi dello spettro schizofrenico				
17	2017	171703427	(modulo di Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giulia CURIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	30
18	2017	171703441	(modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento (peso .5) Elena RIGHI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	10
19	2017	171703464	(modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
20	2017	171703466	(modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	30
			Introduzione alla				

21	2016	171702057	psicoterapia (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		20
22	2017	171703477	Istologia mod. B (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Gianluca CARNEVALE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	10
23	2015	171700789	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		10
24	2017	171703487	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		20
25	2015	171700791	Managment in riabilitazione (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE		10
26	2017	171703497	Neuroanatomia (modulo di Anatomia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Carla PALUMBO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	10
27	2016	171702092	Neuropsichiatria infantile (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento Ernesto CAFFO <i>Professore Ordinario</i>	MED/39	20
28	2015	171700802	Nuove emergenze in psichiatria (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	10
29	2015	171700806	Organizzazione aziendale (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i> Prova finale	SECS-P/10	Fittizio DOCENTE		10

30	2017	171703516	(modulo di Inglese scientifico) <i>annuale</i>	PROFIN_S	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	20
			Psichiatria		Docente di riferimento		
31	2016	171702126	(modulo di Neuroscienze) <i>semestrale</i>	MED/25	Silvia FERRARI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	20
			Psichiatria sociale				
32	2016	171702128	(modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		10
			Psichiatria sociale 2				
33	2015	171700815	(modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE		40
			Psicobiologia				
34	2015	171700816	(modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Fittizio DOCENTE		10
			Psicofarmacologia clinica modulo A				
35	2016	171702129	(modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	10
			Psicofarmacologia clinica modulo B				
36	2016	171702130	(modulo di Psichiatria clinica 1) <i>semestrale</i>	BIO/14	Fittizio DOCENTE		10
			Psicologia clinica				
37	2017	171703519	(modulo di Scienze psicopedagogiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE		10
			Psicologia del lavoro e delle organizzazioni				
38	2015	171700818	(modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Fittizio DOCENTE		10
			Psicologia dinamica				
39	2015	171700819	(modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Fittizio DOCENTE		10
			Psicologia sociale				
40	2015	171700820	(modulo di Scienze psicologiche) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Fittizio DOCENTE		10
			Psicopatologia				

41	2015	171700821	dell'anziano (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	30
42	2015	171700822	Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 2) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	20
43	2017	171703533	Riabilitazione Psichiatrica 1 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	40
44	2016	171702137	Riabilitazione psichiatrica 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	50
45	2015	171700823	Riabilitazione psichiatrica 3 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3) <i>semestrale</i>	MED/48	Fittizio DOCENTE	20
46	2017	171703554	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca) <i>semestrale</i>	MED/01	Fittizio DOCENTE	40
47	2015	171700829	Storia dell'organizzazione sanitaria (modulo di Management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10
48	2016	171702159	Terapia cognitivo comportamentale (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	20
49	2016	171702160	Terapia psicomica (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10
50	2016	171702161	Terapia sistemico-familiare (modulo di Psicoterapia) <i>semestrale</i>	MED/25	Fittizio DOCENTE	10
51	2015	171700838	Tossicofilie (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	Fittizio DOCENTE	20

semestrale

ore totali 2065

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica medica (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Discipline demoetnoantropologiche (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>Fisica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia Generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>Genetica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 21
	BIO/17 Istologia <i>Istologia mod.A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl Istologia mod. B (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia di base (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Neuroanatomia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Neurofisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			

	<i>Rianimazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	3 - 3
	<i>Geriatría (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			30	30 - 34
Attività caratterizzanti	settore		CFU Ins	CFU Off
				CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	<i>Ricerca in riabilitazione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Managment in riabilitazione (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Riabilitazione psichiatrica 3 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Introduzione alla Psichiatria Modulo A (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Introduzione alla Psichiatria Modulo B (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Riabilitazione Psichiatrica 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Disturbi del Comportamento Alimentare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Disturbi della Personalità e della Sessualità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Disturbi dello Spettro schizofrenico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della riabilitazione psichiatrica	<i>Disturbi dell'Umore (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	40	40	38 - 40
	<i>Introduzione alla Psicoterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psichiatria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psichiatria Sociale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Terapia Cognitivo-Comportamentale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Terapia Psicodinamica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Terapia Sistemico-Familiare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Nuove emergenze in psichiatria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psichiatria sociale 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			

	- obbl			
	<i>Psicopatologia dell'anziano (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Psicosomatica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Storia dell'organizzazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tossicofilie (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	<i>Psicologia dinamica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/05 Psicologia sociale	3	3	3 - 5
	<i>Psicologia sociale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	<i>Psicobiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Scienze medico chirurgiche	<i>Psicofarmacologia Clinica (Modulo A) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
	<i>Psicofarmacologia Clinica (Modulo B) (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene generale ed applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	<i>Neuropsichiatria Infantile (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	7	7	7 - 9
	<i>Principi di Riabilitazione (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			

	<i>Clinimetria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>Organizzazione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3	3	3 - 5
	<i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2 - 2
	<i>Biongegneria elettronica ed informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60 - 60
	<i>Attività formativa professionalizzante 1 (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Attività formativa professionalizzante 2 (2 anno) - 22 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>Attività formativa professionalizzante 3 (3 anno) - 23 CFU - annuale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 119 (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		121	119 - 129
--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	5	5 - 7
	<i>Riabilitazione Psichiatrica 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini		5	5 - 7
-------------------------------	--	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24 24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 178 - 194



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	19	21	11
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Primo soccorso	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		30		
Totale Attività di Base		30 - 34		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche	38	40	30

		neuro-psichiatriche e riabilitative		
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica	3	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	7	9	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	5	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		119		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 129		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	7	-

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

178 - 194

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è scelto di inserire il Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per approfondire ulteriormente la delicata tematica della disciplina Riabilitazione Psichiatrica anche attraverso l'utilizzo di strumenti didattici come il Role-playing e le discussioni collegiali di casi clinici.

Note relative alle attività caratterizzanti