



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)(<i>IdSua:1504679</i>)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIGATELLI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARI	Silvia	MED/25	RU	1	Caratterizzante
2.	RIGATELLI	Marco	MED/25	PO	1	Caratterizzante
3.	AGGAZZOTTI	Gabriella	MED/42	PO	1	Caratterizzante

D'Alessandro Paola 167321@studenti.unimore.it
D'Ambrosio Maria Laura 165764@studenti.unimore.it
Ferraro Pierluigi 167182@studenti.unimore.it

Rappresentanti Studenti	Guarasci Alessandro 86751@studenti.unimore.it Montecchi Alex 74714@studenti.unimore.it Panebianco Gabriele 157111@studenti.unimore.it Pezzuoli Carla 165383@studenti.unimore.it Taddei Greta 87506@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Marco Rigatelli Luca Pingani Gaddomaria Grassi Alina Maselli Ugo Uguzzoni Silvia Ferrari Beatrice Santini Francesca Raisi Francesca Pancani
Tutor	Luca PINGANI Sara CATELLANI

Il Corso di Studio in breve

Presentazione. Il 13 maggio del 1978 entra in vigore la legge 180 (Legge Basaglia) in cui si definisce come nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici non più l'Ospedale Psichiatrico (Manicomio) ma il territorio grazie alla definizione di nuove strutture come i Dipartimenti di Salute Mentale. La riabilitazione psichiatrica nasce proprio in questo contesto: riabilitazione è autonomia, è emancipazione dell'individuo che attraverso opportuni percorsi riacquisisce e sviluppa capacità perdute. La figura del riabilitatore psichiatrico rappresenta quindi un elemento fondamentale ed innovativo dell'equipe terapeutica dove svolge in autonomia la propria professione. In particolare lavora a stretto contatto con il paziente psichiatrico per consentirgli di riacquistare, attraverso opportune tecniche riabilitative, quelle abilità che la malattia mentale ha compromesso.

Cosa si studia. Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica prevede un'organizzazione semestrale delle attività formative. Il primo semestre del primo anno di corso è destinato esclusivamente alle attività formative di base o propedeutiche (Fisica, Statistica, Informatica, Biologia, Genetica, Chimica, Istologia e Anatomia). Dal secondo semestre e per i due anni successivi vengono affrontate le attività formative caratterizzanti specifiche del profilo professionale (Psichiatria, Neuropsichiatria Infantile, Psicologia Clinica, Igiene Generale e Psicofarmacologia) e le attività formative affini/integrative legate per lo più a discipline di natura organizzativa-gestionale: Organizzazione Aziendale, Psicologia del Lavoro, Sistemi di Elaborazione delle Informazioni e Metodologia della Ricerca. Il processo formativo è articolato in lezioni frontali e tirocinio pratico. In particolare quest'ultimo ha come obiettivo l'acquisizione delle competenze professionali del riabilitatore psichiatrico, vale a dire, valutazione, pianificazione, attuazione e monitoraggio dell'intervento riabilitativo. L'attività formativa professionalizzante, relativa al tirocinio, si svolge presso strutture, sia pubbliche che private, convenzionate con il Corso di Laurea: Azienda USL di Reggio Emilia, Azienda USL di Modena, Casa di Cura Villa Maria Luigia (PR), Casa di Cura Villa Igea (MO), Casa di Cura Villa Rosa (MO), L'Arcobaleno Servizi Cooperativa sociale (RE) ed il Consorzio Sociale Girasole (MO).

Cosa si diventa. I Tecnici della riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità, analizzano bisogni e istanze evolutive e rivelano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale. Collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento. Attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa. Operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate. Operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità. Collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati e contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla consultazione, avvenuta il 21/09/2010, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Comuni di Modena e di Reggio Emilia; Province di Modena e di Reggio Emilia; Fondazione Cassa di Risparmio di Modena e Fondazione Manodori di Reggio Emilia; Azienda USL di Modena e Azienda USL di Reggio Emilia; Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico di Modena; Casa di Cura Villa Rosa (Modena); Casa di Cura Villa Igea (Modena); Centro Documentazione Storia della Psichiatria (Reggio Emilia); Rappresentanza delle associazioni dei familiari di pazienti psichiatrici delle province di Modena e Reggio Emilia; Centro Italiano di Solidarietà delle Province di Modena e Reggio Emilia; Consorzio 45 (Provincia di Reggio Emilia); Consorzio Oscar Romero (Provincia di Reggio Emilia); Cooperativa Sociale Gulliver (Modena); Cooperativa Sociale Il Nazareno (Modena). I rappresentanti delle parti sociali presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che si intende formare è quello del TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale; collabora all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attua interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; pratica la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione deve possedere, al fine di svolgere in modo appropriato la propria professione le seguenti capacità e competenze:

o Capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;

è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);
possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;

fa parte a pieno titolo dellequipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.

grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);

partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

o Autonomia di giudizio. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:

partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla équipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze;

è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;

è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione;

è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti.

o Abilità comunicative. Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:

stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione;

le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico.

è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale;

è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti;

realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole)

è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società del paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

o Capacità di apprendimento. La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:

sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano;

essere consapevole dell'utilità dellequipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze;

studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali;

assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

sbocchi professionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge quindi la sua attività professionale presso strutture e servizi sanitari pubblici e/o privati quali: Centri di salute mentale e Centri diurni; Comunità riabilitative residenziali; Ospedali Psichiatrici Giudiziari; Strutture per il trattamento delle tossicodipendenze; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità.

1. Tecnici riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso comprendono: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente. Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, il candidato dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un professionista sanitario che sappia relazionarsi correttamente con gli altri membri dell'equipe terapeutico riabilitativa.

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

Il laureato, al termine del percorso formativo, è in grado di:

- svolgere, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica;
- analizzare i bisogni ed istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio- ambientale;
- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica, e delle potenzialità (espresse/inesprese) del soggetto;
- collaborare alla formulazione degli obiettivi formativi e terapeutici;
- collaborare alla formulazione e definizione del programma riabilitativo;
- attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura del sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
- promuovere lo sviluppo della rete sociale del paziente per poter garantire una migliore gestione delle situazioni a rischio;
- collaborare all'inserimento nella comunità il paziente affetto da disturbi psichiatrici. In particolar modo questo può avvenire grazie all'aiuto della rete familiare, sociale e lavorativa;
- collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti in particolar modo confrontandoli con gli obiettivi inizialmente definiti;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- riconoscere, valorizzare e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'equipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

Percorso formativo:

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline perlopiù propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolare modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi. Per quanto concerne l'Attività Formativa Professionalizzante lo studente può sperimentare una graduale assunzione di responsabilità con la supervisione di un tutor.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;
- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; la relazione terapeuta-paziente; il setting.
- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche.
- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap
- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;
- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;
- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;
- scienze propedeutiche biomediche: per la comprensione e l'analisi dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'equipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre largomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale di casi clinici;

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

o è in grado di modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;

o è in grado di applicare tecniche riabilitative, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire al paziente psichiatrico il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile (al costo minore e con il minor tempo possibile);

o possiede gli elementi utili per potersi aggiornare in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;

o fa parte a pieno titolo dell'equipe multidisciplinare dei curanti. Al suo interno partecipa a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;

o è pienamente in grado di fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.

o grazie alle conoscenze acquisite è in grado di riconoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale su un paziente. In particolare è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);

o partecipa alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; role-playing con supervisione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

Altre attività 1 anno [url](#)

Anatomia [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Fisiologia [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

Attività formativa professionalizzante 2 [url](#)

Basi di patologia e farmacologia 1 [url](#)

Psichiatria clinica 1 [url](#)

Psicoterapia [url](#)

Medicina dello sviluppo e riabilitazione [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 [url](#)

Altre attività 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Altre attività 3 anno [url](#)

Psichiatria clinica 2 [url](#)

Management sanitario [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3 [url](#)

Scienze psicologiche [url](#)

Attività formativa professionalizzante 3 [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare:

- o partecipa in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze;
- o è in grado di assicurare un intervento riabilitativo che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;
- o è in grado di affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione. In particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione;
- o è in grado di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

Abilità comunicative

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:

- o stabilisce e mantiene relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso. In particolare si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di guarigione;
- o le relazioni che il riabilitatore instaura con il gruppo famiglia sono oltre indispensabili affinché si crei quel clima di collaborazione necessario affinché la famiglia stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico.

- o è in grado di riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale;

- o è in grado di creare relazioni terapeutiche anche con pazienti provenienti da culture differenti;

- o realizza interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (scuole)
- o è in grado, grazie alle proprie capacità interpersonali, di partecipare attivamente al reinserimento in società dal paziente in carico. In particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; lettura e discussione di gruppo; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale di casi clinici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni.

La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un "work in progress". Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare il laureato è in grado di:

- o sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematiche come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio umano;

Capacità di apprendimento	<p>o essere consapevole dell'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze: o studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali; o assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale, utilizzo i sistemi multimediali (video/audio) e role-playing. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali.</p>
----------------------------------	--

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussioni di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea presente al seguente link:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/info-utili/articolo27015611.html>

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università di Modena e Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2013/2014

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

Le metodologie di accertamento sono definite all'interno della pagina web "Docenti del Corso di Laurea, Obiettivi dei Corsi Integrati e Programmi degli Insegnamenti" del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Cliccando su ogni insegnamento sarà possibile ottenere le metodologie di accertamento.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Definizione delle modalità di accertamento

Link inserito:

<http://www.trp.unimore.it/site/home/docenti-del-corso-di-laurea-obiettivi-dei-corsi-integrati-e-programmi-degli-insegnamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.trp.unimore.it/site/home/calendario-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.esse3.unimore.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link	CATELLANI SARA		2	20	
2.	NN	Anno di corso 1	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link	MASONI LICIA		1	10	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia degli apparati (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia generale (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	2	20	

5.	MED/48	Anno di corso 1	Attività formativa professionalizzante 1 link	PINGANI LUCA CV		15	375	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	FRASSINETI CHIARA CV	PA	1	10	
7.	ING-INF/06	Anno di corso 1	Biongegneria elettronica ed informatica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	NASSISI MATTEO CV		2	20	
8.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Discipline demotnoantropologiche (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	2	20	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	CORAZZARI TOLMINO CV	PA	1	10	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia generale (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	BENASSI CARLO 17/10/1946 CV		3	30	
11.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale ed applicata (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	AGGAZZOTTI GABRIELLA CV	PO	1	10	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15	
14.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla psichiatria (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	RIGATELLI MARCO CV	PO	4	40	
15.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	MARALDI TULLIA CV	RU	2	20	
16.	NN	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD (<i>modulo di Altre attività 1 anno</i>) link	CATELLANI SARA		2	20	

17.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia (<i>modulo di Anatomia</i>) link	CANE' VALERIO CV	PO	1	10
18.	BIO/09	Anno di corso 1	Neurofisiologia (<i>modulo di Fisiologia</i>) link	LUI FAUSTA CV	PA	2	20
19.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	BARBIERI NICOLA CV	PA	1	10
20.	PROFIN_S	Anno di corso 1	Prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	DARBY CLARE MARIE CV		2	15
21.	PROFIN_S	Anno di corso 1	Prova finale (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	MAZZI DAVIDE CV	RU	2	5
22.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	MONAUNI SILVIA		1	10
23.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	FAGANDINI PIERGIUSEPPINA CV		2	20
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Scienze psicopedagogiche</i>) link	SANTELLI ERICA		1	10
25.	MED/48	Anno di corso 1	Riabilitazione psichiatrica (<i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i>) link	GALEOTTI MARGHERITA		4	40
26.	MED/48	Anno di corso 1	Ricerca in riabilitazione (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	COSTI STEFANIA CV		1	10
27.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica medica (<i>modulo di Metodologia della ricerca</i>) link	BALLOTARI PAOLA		4	40

Descrizione link: Aule o Orari Lezioni

Link inserito: <http://www.aule.uni-more.it/cms/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-studio-e-tutorato/unimore-orienta.html>



Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica partecipano, per quello che riguarda l'attività formativa teorica, a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono inviati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è il Journal Club durante la quale viene analizzato e discusso un articolo scientifico di recente pubblicazione su rivista peer review internazionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera la discussione. Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea. Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie mansioni pratiche. Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale (riunioni di equipe) e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate. Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario individuare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata, tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgere il proprio tirocinio.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attualmente il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica non ha instaurato alcun accordo per la mobilità internazionale degli studenti. E' tuttavia in corso un processo di verifica di quelli che potrebbero essere i Corsi di Laurea di Università straniere con cui poter instaurare i suddetti accordi. In questo modo il Corso di Laurea potrà auspicabilmente aderire al progetto ERASMUS a partire dall'Anno Accademico 2014/2015.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titoli, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare vengono spesso create situazioni di incontro in cui il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro. Infine il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter

implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia patrocina e sostiene l'annuale emanazione, da parte dell'Azienda USL di Reggio Emilia, di tre borse di studio per neo-laureati. Le suddette borse potranno essere utilizzate per specializzare ulteriormente il proprio sapere attraverso la partecipazione ad eventi formativi (master, congressi, ecc.)

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Analisi dei dati ottenuti

1. Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

Dai dati in nostro possesso si evince un incremento della soddisfazioni degli studenti. Il valore "Decisamente sì" è aumentato (10/11: 29.9% vs 12/12: 32.2) ed inoltre è diminuita la percentuale relativa al valore "Decisamente no / Più no che sì" che è scesa, dal 10/11 al 11/12 dal 16.6% al 13.2%.

2. Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?

Su questo dato è importante evidenziare che si è verificato un leggero aumento del punteggio negativo ("Decisamente no" aumentato nell'ultimo anno da 9.3% a 10.4%) e la diminuzione del punteggio relativo alla risposta "Decisamente sì" (dal 46.8% al 41.2%). Il Corso di Laurea prenderà in seria considerazione queste informazioni per migliorare questo aspetto della propria attività.

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il punteggio negativo è diminuito, anche se leggermente, dal 8.7% al 8.3% negli ultimi due anni. Rispetto all'anno 09/10 la diminuzione è ancora più evidente: dal 12.4% di risposte negative ("Decisamente no") si è assistito ad un progressivo miglioramento verso il 8.3%.

4. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

Significativi miglioramenti sono stati ottenuti sia sulle risposte affermative ("Decisamente sì") che negli ultimi due anni è passata dal 37.3% al 37.7% sia sulla diminuzione delle risposte negative (dal 16,7% del 09/10 si è passati al 10.3% del 11/12).

5. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?

Le risposte negative sono diminuite negli ultimi due anni: dal 20.3% del 10/11 si è passati al 18.3% del 11/12. Tuttavia l'incremento è stato avvertito maggiormente sui "Più sì che no" (dal 45.7% al 50.7%) che sui "Decisamente sì" leggermente in calo dal 34.0% al 31.0%.

6. Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolto questo insegnamento?

Si evidenzia un marcato miglioramento sia delle risposte "Decisamente sì" che dal 10/11 al 11/12 è passato dal 30.1% al 33.8% a cui si associa una drastica diminuzione dei valori negativi ("Decisamente no / Più no che sì") passati dal 15.6% al 12.7%

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Elaborazione dei dati in nostro possesso.

1. Soddisfazione complessiva del Corso di Laurea?

Il risultato più significativo riguarda il dimezzamento dei punteggi negativi ottenuti: se nel 2011 rappresentavano il 43% ora è scesa al 20%. Inoltre, altro dato estremamente significativo, la percentuale dei laureati estremamente soddisfatti ("Decisamente sì") è aumentata in modo importante: 0% nel 2011 e 40% nel 2012.

2. Si iscriverebbe di nuovo all'Università?

E' da evidenziare che la percentuale dei laureati che rifarebbe il proprio percorso degli studi è calata dal 29% al 20% dal 2011 al 2012. Significativo l'azzeramento della percentuale relativa alla possibilità di rifare il medesimo Corso di Laurea presso un altro Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI INGRESSO

1. Iscritti al I Anno

Il numero degli iscritti al I Anno del CdL in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica si è mantenuto costante nel tempo e ha visto un aumento di una unità nell'Anno Accademico 2012/2013 (da 14 a 15 unità).

2. Provenienza geografica iscritti I Anno

Nei precedenti Anni Accademici tutti gli studenti del CdL provenivano dalla Regione Emilia Romagna. Nell'AA 12/13 il 13% proviene da altra regione denotando quindi un aumento dell'interesse verso il CdL anche al di fuori dei nostri confini regionali.

3. Voto medio del diploma

Per l'Anno Accademico 2012/2013 il voto medio di diploma degli iscritti del I Anno (77.3) si pone leggermente al di sopra della media di Ateneo (77.2) e appena al di sotto della media del Dipartimento (77.3)

DATI PERCORSO

1. Percentuale abbandoni al I Anno

La percentuale di abbandoni rispetto all'Anno Accademico precedente è stabile al 14.3%. La suddetta percentuale è abbondantemente al di sotto di quella d'Ateneo (27.5%) ed appena al di sopra di quella di Dipartimento (13.1%).

2. Percentuale studenti attivi

La percentuale degli studenti attivi al I Anno si è mantenuta costante rispetto al 10/11 (92.9%) ed al 09/10 (93.3%). Significativa la riduzione rispetto al 08/09 (100%).

3. CFU medi acquisiti da studenti attivi

Nell'AA 11/12 il numero di CFU medi è pari a 55.3 indicando un netto miglioramento rispetto al 10/11 (34.1%).

DATI USCITA

1. Percentuale laureati in corso

La percentuale dei laureati in corso è costante rispetto al 2011 con il 100 degli studenti laureati nei tempi previsti dal piano degli studi.

2. Tempo medio alla laurea

Il tempo medio alla laurea è di 3 anni così come gli anni previsti dal manifesto degli studi del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

TASSO DI OCCUPAZIONE

Probabilmente a causa dell'attuale crisi economica la percentuale di laureati occupati è diminuita dal 85% al 73%. Il suddetto valore è comunque superiore alla percentuale di Ateneo pari al 57%.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD 1 ANNO DALLA LAUREA

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea rimane, nonostante un peggioramento dovuto alla crisi economica, estremamente soddisfacente (74%).

UTILIZZO DELLE COMPETENZE ACQUISITE CON LA LAUREA

Il dato è estremamente significativo ed importante: dal 20% dell'utilizzo in "maniera elevata" delle competenze acquisite con la laurea del 2011 si è passati ad un 63%. Importante inoltre sottolineare come nessuno (0%) abbia selezionato l'opzione "Per niente".

SOFFISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO

La soddisfazione per il lavoro svolto è aumentata in modo significativo dal 2011 al 2012: nella scala media da 1 a 10 il punteggio ottenuto nel 2012 è pari a 7,8 che è di 1,4 punti superiore a quello del 2011.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo. C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Responsabile della AQ del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è il prof. Marco Rigatelli (Presidente). Al fine di assolvere al meglio questa sua responsabilità si avvale della professionalità dei seguenti membri:

- Prof. Marco Rigatelli (Presidente del Corso di Laurea);
- Dott. Luca Pingani (Coordinatore dell'Attività Formativa Professionalizzante Azienda USL di Reggio Emilia);
- Dott. Gaddomaria Grassi (Direttore Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL di Reggio Emilia);
- Dott.ssa Alina Maselli (Coordinatrice Didattica di Facoltà UNIMORE);
- Prof. Ugo Uguzzoni e Dott. Silvia Ferrari (Docenti del Corso di Laurea UNIMORE);
- Beatrice Santini, Francesca Raisi e Francesca Pancani (Rappresentanti studenteschi di anno del Corso di Laurea).

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo AQ del CdL si riunisce almeno due volte l'anno per verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati e per la preparazione della SUA del CdS e del RAR nei termini stabiliti.

Vengono di seguito elencate le iniziative intraprese per il miglioramento del Corso di Laurea e la programmazione che è stata predisposta. Tutte le iniziative in programmazione verranno sottoposte al Consiglio di Corso di Laurea in programma per settembre 2013.

- Ingresso nel mondo universitario. Visto l'elevato numero di richieste di nuovi immatricolati e al contempo lo scarso numero di posti assegnati dal ministero, il Presidente proporrà al prossimo Consiglio di Corso di Laurea di deliberare in merito alla necessità di segnalare agli organi competenti (Associazione Professionale e Tavolo Regionale Professioni Sanitarie) la richiesta di aumento di posti per l'immatricolazione al I Anno del Corso di Laurea.

- Regolarità dei percorsi di studio e problemi osservati/segnalati sul percorso formativo. Al fine di innalzare il numero medio dei CFU ottenuto dagli studenti attivi (che comunque è lievemente al di sotto della media di Ateneo) il Presidente, insieme al Coordinatore del Corso di Laurea, procederà alla individuazione delle attività formative che maggiormente incidono su questo dato. Insieme alla rappresentanza studentesca si concorderanno soluzioni collegialmente adatte a sanare la situazione. Il Presidente, insieme al Coordinatore del Corso di Laurea, per ridurre il tasso di abbandono, procederà celermente nell'indagare le cause dell'abbandono (attraverso una indagine telefonica) per verificare quali sono le responsabilità del CdL. Le informazioni ottenute, e le soluzioni proposte per entrambe le aree di intervento, verranno presentate al prossimo Consiglio di Corso di Laurea.

- Ingresso nel mondo del lavoro. Il Presidente e il Coordinatore del Corso di Laurea hanno proceduto nel verificare se il non utilizzo delle competenze acquisite, da parte degli studenti neolaureati nel loro primo impiego, sia dovuto allo svolgimento di un'occupazione non legata al titolo conseguito oppure se vi è una non affinità fra quanto richiesto dal mondo del lavoro e l'istituzione universitaria. I risultati dell'indagine e le proposte per la risoluzione del problema verranno presentate durante il prossimo Consiglio di Corso di Laurea previsto per il Settembre 2013.

▶ Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Nome inglese	Psychiatric Rehabilitation Techniques
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.trp.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html

Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RIGATELLI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRARI	Silvia	MED/25	RU	1	Caratterizzante	1. Psichiatria
2.	RIGATELLI	Marco	MED/25	PO	1	Caratterizzante	1. Introduzione alla psichiatria
3.	AGGAZZOTTI	Gabriella	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. Igiene generale ed applicata

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
D'Alessandro	Paola	167321@studenti.unimore.it	
D'Ambrosio	Maria Laura	165764@studenti.unimore.it	
Ferraro	Pieriluigi	167182@studenti.unimore.it	
Guarasci	Alessandro	86751@studenti.unimore.it	

Montecchi	Alex	74714@studenti.unimore.it
Panebianco	Gabriele	157111@studenti.unimore.it
Pezzuoli	Carla	165383@studenti.unimore.it
Taddei	Greta	87506@studenti.unimore.it

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Rigatelli	Marco
Pingani	Luca
Grassi	Gaddomaria
Maselli	Alina
Uguzzoni	Ugo
Ferrari	Silvia
Santini	Beatrice
Raisi	Francesca
Pancani	Francesca

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PINGANI	Luca	
CATELLANI	Sara	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 29
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



Sedi del Corso



Sede del corso: - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2013
Utenza sostenibile	29

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Unita' Sanitaria Locale di Reggio Emilia
Data Convenzione:	18/07/2011
Durata Convenzione:	36



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	14-404^2011^PDS0-2011^246
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista) <i>approvato con D.M. del11/06/2011</i> • Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>approvato con D.M. del11/06/2011</i> • Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) <i>approvato con D.M. del11/06/2011</i>



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data di approvazione della struttura didattica	28/10/2010
Data di approvazione del senato accademico	22/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'obiettivo del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è di fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie per esercitare le funzioni di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica (TRP), così come previsto dallo specifico profilo professionale.

Il TRP deve essere preparato ad affrontare negli anni il continuo progresso tecnologico e scientifico che si presenterà nel corso della sua carriera professionale, ben inserendosi nei nuovi modelli organizzativi proposti dalle strutture sanitarie.

Alla luce di quanto detto si sono rese necessarie alcune modifiche per apportare miglioramenti circa la formazione (in particolare il core curriculum ed il core competence) così come indicato dai D.M. 270/04,386/07 e del D.I.M. 19/02/2009.

Entrando maggiormente nel dettaglio si sottolinea la riorganizzazione degli insegnamenti (per evitare il fenomeno della parcellizzazione) ed una maggiore liaison con le strutture referenti per il tirocinio.

Questo si è reso necessario, oltre che per migliorare la formazione pratica, anche per renderle più veloce e pratico l'accesso nel mondo del lavoro.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si è scelto di inserire il Settore Scientifico Disciplinare MED/48 per approfondire ulteriormente la delicata tematica della disciplina Riabilitazione Psichiatrica anche attraverso l'utilizzo di strumenti didattici come il Role-playing e le discussioni collegiali di casi clinici.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	8	10	8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	19	21	11
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	3	3
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		30		
Totale Attività di Base			30 - 34	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	38	40	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica	3	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	4	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	7	9	4
	IUS/07 Diritto del lavoro			

Management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	5	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		119		
Totale Attività Caratterizzanti		119 - 129		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	5	7	-
Totale Attività Affini		5 - 7		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

178 - 194



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	171302046	A scelta dello studente (modulo di Altre attività 2 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
2	2013	171302048	A scelta dello studente 1 anno	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
3	2011	171302049	A scelta dello studente 3 anno	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
4	2011	171302053	Altre attività (modulo di Altre attività 3 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		40
5	2012	171303742	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 2 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Licia MASONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di BOLOGNA	L-LIN/12	10
6	2013	171302055	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD (modulo di Altre attività 1 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Licia MASONI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10)</i> Università degli Studi di BOLOGNA	L-LIN/12	10
7	2013	171302070	Anatomia degli apparati (modulo di Anatomia)	BIO/16	Valerio CANE' <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	10
8	2013	171302074	Anatomia generale (modulo di Anatomia)	BIO/16	Valerio CANE' <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	20

9	2012	171302096	Attività formativa professionalizzante 2	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>		500
10	2011	171302097	Attività formativa professionalizzante 3	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>		575
11	2013	171302098	Attività formativa professionalizzante 1	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>		375
12	2013	171302123	Biochimica (modulo di Fisiologia)	BIO/10	Chiara FRASSINETI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/10	10
13	2013	171302148	Biongegneria elettronica ed informatica (modulo di Metodologia della ricerca)	ING-INF/06	MATTEO NASSISI <i>Docente a contratto</i>		20
14	2011	171302163	Clinimetria (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	FAUSTO MAZZI <i>Docente a contratto</i>		10
15	2012	171303710	Diagnostica per immagini (modulo di Neuroscienze)	MED/36	Pietro TORRICELLI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/36	10
16	2011	171302201	Diritto del lavoro (modulo di Management sanitario)	IUS/07	Giuseppe PELLACANI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	IUS/07	10
17	2013	171302213	Discipline demotnoantropologiche (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-DEA/01	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PED/02	20
18	2012	171303711	Disturbi del comportamento alimentare (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	FITTIZIO Docente non specificato		10
19	2012	171303713	Disturbi dell'umore (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	ROBERTO SALATI <i>Docente a contratto</i>		10
20	2012	171303712	Disturbi della personalità e della sessualità (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	PAOLO VISTOLI <i>Docente a contratto</i>		20

Disturbi dello spettro

21	2012	171302218	schizofrenico (modulo di Psichiatria clinica 1)	MED/25	ENRICO SEMROV <i>Docente a contratto</i>		20
22	2012	171303714	Farmacologia (modulo di Basi di patologia e farmacologia 1)	BIO/14	Anna Valeria VERGONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	10
23	2013	171302260	Fisica (modulo di Fisiologia)	FIS/07	Tolmino CORAZZARI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	FIS/07	10
24	2013	171302270	Fisiologia generale (modulo di Fisiologia)	BIO/09	CARLO 17/10/1946 BENASSI <i>Docente a contratto</i>		30
25	2012	171302289	Genetica (modulo di Basi di patologia e farmacologia 1)	MED/03	LIVIA GARAVELLI <i>Docente a contratto</i>		10
26	2012	171303715	Geriatrica (modulo di Neuroscienze)	MED/09	Mirco NERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/09	10
27	2013	171302317	Igiene generale ed applicata (modulo di Metodologia della ricerca)	MED/42	Docente di riferimento Gabriella AGGAZZOTTI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	10
28	2013	171302364	Inglese scientifico (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	CLARE MARIE DARBY <i>Docente a contratto</i>		15
29	2013	171302364	Inglese scientifico (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	5
30	2013	171302378	Introduzione alla psichiatria (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1)	MED/25	Docente di riferimento Marco RIGATELLI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/25	40
31	2012	171302380	Introduzione alla psicoterapia	MED/25	ROSARIA RUTA		10

			(modulo di Psicoterapia)		<i>Docente a contratto</i>		
32	2013	171302384	Istologia (modulo di Anatomia)	BIO/17	Tullia MARALDI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/17	20
33	2013	171302403	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 1 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	SARA CATELLANI <i>Docente a contratto</i>		20
34	2011	171302402	Laboratori professionali dello specifico SSD (modulo di Altre attività 3 anno)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	GADDOMARIA GRASSI <i>Docente a contratto</i>		10
35	2011	171302428	Managment in riabilitazione (modulo di Management sanitario)	MED/48	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>		20
36	2011	171302432	Medicina del lavoro (modulo di Management sanitario)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/44	10
37	2011	171302451	Medicina interna (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)	MED/09	MARCO DE BERNARDIS <i>Docente a contratto</i>		10
38	2011	171302455	Medicina legale (modulo di Management sanitario)	MED/43	Enrico SILINGARDI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/43	10
39	2013	171302481	Neuroanatomia (modulo di Anatomia)	BIO/16	Valerio CANE' <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/16	10
40	2013	171302484	Neurofisiologia (modulo di Fisiologia)	BIO/09	Fausta LUI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09	20
41	2012	171302487	Neurologia (modulo di Neuroscienze)	MED/26	Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/26	20
			Neuropsichiatria infantile		Ernesto CAFFO <i>Prof. Ila fascia</i>		

42	2012	171302497	(modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione)	MED/39	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/39	20
43	2011	171302502	Nuove emergenze in psichiatria (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)	MED/25	GIAN MARIA GALEAZZI <i>Docente a contratto</i>		10
44	2011	171302516	Organizzazione aziendale (modulo di Management sanitario)	SECS-P/10	FAUSTO NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		10
45	2012	171303718	Patologia generale (modulo di Basi di patologia e farmacologia 1)	MED/04	Miranda CONTRI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	20
46	2013	171302539	Pedagogia generale e sociale (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PED/01	Nicola Silvio Luigi BARBIERI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	M-PED/02	10
47	2012	171303720	Pediatria (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/38	10
48	2012	171303722	Principi di riabilitazione (modulo di Medicina dello sviluppo e riabilitazione)	MED/34	Adriano FERRARI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/34	10
49	2011	171302556	Prova finale (modulo di Altre attività 3 anno)	PROFIN_S	Docente di riferimento Marco RIGATELLI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/25	50
50	2012	171303743	Prova finale (modulo di Altre attività 2 anno)	PROFIN_S	CLARE MARIE DARBY <i>Docente a contratto</i>		15
51	2013	171302557	Prova finale (modulo di Inglese scientifico)	PROFIN_S	CLARE MARIE DARBY <i>Docente a contratto</i>		15
52	2012	171303743	Prova finale (modulo di Altre attività 2 anno)	PROFIN_S	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	5

53	2013	171302557	Prova finale (modulo di Inglese scientifico)	PROFIN_S	Davide MAZZI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	L-LIN/12	5
54	2012	171303723	Psichiatria (modulo di Neuroscienze)	MED/25	Docente di riferimento Silvia FERRARI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/25	20
55	2012	171302566	Psichiatria sociale 1 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2)	MED/25	MAURIZIO IEMMI <i>Docente a contratto</i>		10
56	2011	171302567	Psichiatria sociale 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)	MED/25	LUCIO PEDERZOLI <i>Docente a contratto</i>		40
57	2011	171302568	Psicobiologia (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/02	MARIA GALLO <i>Docente a contratto</i>		10
58	2012	171303724	Psicofarmacologia clinica (modulo di Psichiatria clinica 1)	BIO/14	Maurizio SANDRINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	10
59	2012	171303724	Psicofarmacologia clinica (modulo di Psichiatria clinica 1)	BIO/14	ANDREA VASTA <i>Docente a contratto</i>		10
60	2013	171302574	Psicologia clinica (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/08	SILVIA MONAUNI <i>Docente a contratto</i>		10
61	2011	171302584	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/06	FITTIZIO Docente non specificato		10
62	2013	171302587	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/04	PIERGIUSEPPINA FAGANDINI <i>Docente a contratto</i>		20
63	2011	171302589	Psicologia dinamica (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/07	MARIA MOSCARA <i>Docente a contratto</i>		10
64	2013	171302592	Psicologia generale (modulo di Scienze psicopedagogiche)	M-PSI/01	ERICA SANTELLI <i>Docente a contratto</i>		10
65	2011	171302598	Psicologia sociale (modulo di Scienze psicologiche)	M-PSI/05	FITTIZIO Docente non specificato		10

			psicologiche)		specificato	
66	2011	171302602	Psicopatologia dell'anziano (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	ANDREA FABBO <i>Docente a contratto</i>	30
67	2011	171302603	Psicosomatica (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	FITTIZIO Docente non specificato	20
68	2013	171302607	Riabilitazione psichiatrica (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1)	MED/48	MARGHERITA GALEOTTI <i>Docente a contratto</i>	40
69	2012	171303726	Riabilitazione psichiatrica 2 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2)	MED/48	MARIA ALICE GRISENDI <i>Docente a contratto</i>	50
70	2011	171302608	Riabilitazione psichiatrica 3 (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 3)	MED/48	FITTIZIO Docente non specificato	20
71	2012	171303727	Rianimazione (modulo di Basi di patologia e farmacologia 1)	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/41 10
72	2013	171302611	Ricerca in riabilitazione (modulo di Metodologia della ricerca)	MED/48	STEFANIA COSTI <i>Docente a contratto</i>	10
73	2013	171302646	Statistica medica (modulo di Metodologia della ricerca)	MED/01	PAOLA BALLOTARI <i>Docente a contratto</i>	40
74	2012	171303737	Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2)	SECS-S/02	LUCA PINGANI <i>Docente a contratto</i>	10
75	2011	171302651	Storia dell'organizzazione sanitaria (modulo di Management sanitario)	MED/25	FITTIZIO Docente non specificato	10
76	2012	171303738	Terapia cognitivo comportamentale (modulo di Psicoterapia)	MED/25	GABRIELLA GILDONI <i>Docente a contratto</i>	30
77	2012	171303739	Terapia psicodinamica (modulo di Psicoterapia)	MED/25	ANNA MARIA PEVERINI <i>Docente a contratto</i>	10
78	2012	171303740	Terapia sistemico-familiare	MED/25	MICHELA FABIANI	10

			(modulo di Psicoterapia)		<i>Docente a contratto</i>		
79	2011	171302690	Tossicofilie (modulo di Psichiatria clinica 2)	MED/25	FITTIZIO Docente non specificato	20	
						ore totali	2700