

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	32	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>18</b>	20,3	21,2	22,5
		2019	<b>20</b>	16,0	20,6	23,1
		2020	<b>12</b>	21,0	21,7	23,3
		2021	<b>17</b>	21,3	24,7	24,9
		2022	<b>20</b>	21,0	22,8	25,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>18</b>	17,3	14,2	13,7
		2019	<b>16</b>	16,0	13,8	14,5
		2020	<b>18</b>	13,0	14,6	14,2
		2021	<b>16</b>	14,0	16,0	15,0
		2022	<b>18</b>	17,7	15,7	15,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>58</b>	72,3	61,9	73,5
		2019	<b>62</b>	67,7	63,2	73,7
		2020	<b>57</b>	69,0	70,9	78,6
		2021	<b>61</b>	68,7	73,9	80,3
		2022	<b>68</b>	74,7	74,8	81,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>58</b>	65,3	55,8	62,3
		2019	<b>58</b>	60,3	58,3	63,8
		2020	<b>51</b>	57,3	63,4	66,2
		2021	<b>56</b>	61,7	66,1	68,0
		2022	<b>65</b>	62,7	64,6	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>46</b>	41,7	34,6	35,3
		2019	<b>47</b>	40,3	35,2	36,0
		2020	<b>45</b>	38,3	38,0	37,3
		2021	<b>41</b>	35,0	37,8	37,3
		2022	<b>47</b>	37,7	38,0	37,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>6</b>	12,3	13,7	15,2
		2019	<b>18</b>	18,0	14,9	15,9
		2020	<b>11</b>	12,7	12,3	14,0

		2021	<b>17</b>	17,3	15,0	15,7
		2022	<b>15</b>	11,7	14,2	14,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>7</b>	16,7	19,5	22,4
		2019	<b>18</b>	24,3	21,4	22,9
		2020	<b>12</b>	17,7	17,0	20,0
		2021	<b>18</b>	24,7	20,6	22,6
		2022	<b>19</b>	18,0	20,2	21,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	48	58	<b>82,8%</b>	55,7	65,3	85,2%	48,3	55,8	86,7%	49,3	62,3	79,1%
		2019	48	58	<b>82,8%</b>	48,7	60,3	80,7%	48,9	58,3	83,9%	46,3	63,8	72,6%
		2020	44	51	<b>86,3%</b>	51,3	57,3	89,5%	53,3	63,4	84,1%	48,1	66,2	72,6%
		2021	48	56	<b>85,7%</b>	51,7	61,7	83,8%	53,8	66,1	81,4%	48,0	68,0	70,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	7	<b>85,7%</b>	12,3	16,7	74,0%	13,7	19,5	70,0%	15,2	22,4	68,1%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	18,0	24,3	74,0%	14,9	21,4	69,6%	15,9	22,9	69,4%
		2020	11	12	<b>91,7%</b>	12,7	17,7	71,7%	12,3	17,0	72,7%	14,0	20,0	69,9%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	17,3	24,7	70,3%	15,0	20,6	72,7%	15,7	22,6	69,1%
		2022	15	19	<b>78,9%</b>	11,7	18,0	64,8%	14,2	20,2	70,6%	14,9	21,7	68,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	7	7	<b>100,0%</b>	15,3	16,7	92,0%	17,8	19,5	91,3%	20,1	22,4	89,6%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	22,7	24,3	93,2%	19,7	21,4	91,8%	20,6	22,9	90,0%
		2020	12	12	<b>100,0%</b>	17,7	17,7	100,0%	15,8	17,0	93,4%	18,1	20,0	90,6%
		2021	18	18	<b>100,0%</b>	23,7	24,7	95,9%	19,2	20,6	93,2%	20,4	22,6	90,0%
		2022	16	19	<b>84,2%</b>	16,3	18,0	90,7%	18,7	20,2	92,6%	19,5	21,7	89,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	18	<b>11,1%</b>	1,3	20,3	6,6%	5,1	21,2	24,0%	4,5	22,5	19,9%
		2019	4	20	<b>20,0%</b>	1,0	16,0	6,3%	4,7	20,6	22,8%	4,3	23,1	18,7%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	2,7	21,0	12,7%	5,0	21,7	23,0%	4,5	23,3	19,2%

		2021	2	17	<b>11,8%</b>	2,0	21,3	9,4%	7,3	24,7	29,5%	5,2	24,9	21,0%
		2022	4	20	<b>20,0%</b>	2,3	21,0	11,1%	6,7	22,8	29,6%	5,1	25,3	20,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	58	10	<b>5,8</b>	65,3	16,0	4,1	86,4	23,3	3,7	94,8	26,0	3,6
		2019	58	10	<b>5,8</b>	60,3	15,0	4,0	93,1	25,0	3,7	96,3	27,4	3,5
		2020	51	11	<b>4,6</b>	57,3	16,3	3,5	97,7	24,9	3,9	97,2	28,2	3,4
		2021	56	14	<b>4,0</b>	61,7	15,7	3,9	102,5	25,1	4,1	103,8	28,7	3,6
		2022	65	16	<b>4,1</b>	62,7	17,3	3,6	104,1	26,9	3,9	107,7	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	10	11	<b>90,9%</b>	13,3	15,3	87,0%	13,2	15,9	82,7%	13,5	16,6	81,2%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	11,3	12,0	94,4%	12,4	14,7	84,4%	13,4	16,0	83,9%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	12,7	18,0	70,4%	13,4	16,5	81,3%	13,1	16,8	78,1%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	10,3	12,3	83,8%	9,9	11,8	83,5%	10,1	12,8	79,2%
		2022	16	16	<b>100,0%</b>	13,0	17,0	76,5%	10,2	13,2	77,3%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	10	11	<b>90,9%</b>	13,0	15,3	84,8%	12,9	15,9	81,0%	13,3	16,8	79,0%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	11,3	12,0	94,4%	12,5	15,1	82,8%	13,4	16,4	81,6%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	12,3	18,0	68,5%	13,2	16,5	79,9%	13,2	17,0	77,4%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	10,3	12,3	83,8%	9,8	11,7	83,4%	10,2	13,0	78,3%
		2022	16	16	<b>100,0%</b>	13,0	17,0	76,5%	10,3	13,5	76,3%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	10	<b>100,0%</b>	13,0	14,0	92,9%	13,3	14,7	90,1%	13,7	15,3	89,3%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	11,3	11,3	100,0%	12,5	13,9	89,9%	13,4	14,9	89,5%
		2020	14	14	<b>100,0%</b>	12,3	14,3	86,0%	13,2	14,5	90,6%	13,2	14,9	88,6%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	10,3	11,0	93,9%	9,8	10,2	95,4%	10,2	11,0	92,6%
		2022	16	16	<b>100,0%</b>	13,0	13,3	97,5%	10,3	11,5	89,6%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,2	5,2	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,5	5,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,2	5,2	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	5,3	5,3	100,0%	6,3	6,3	100,0%	7,3	7,3	99,6%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	4,5	4,5	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,6	6,6	99,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	20	3.016	<b>6,6%</b>	24,0	3.364,0	7,1%	12,3	2.912,6	4,2%	8,3	3.113,4	2,7%
		2019	0	3.037	<b>0,0%</b>	11,0	3.042,3	3,6%	10,3	2.999,8	3,4%	4,5	3.048,9	1,5%
		2020	0	2.815	<b>0,0%</b>	8,0	3.134,0	2,6%	5,2	3.259,7	1,6%	1,9	3.131,9	0,6%
		2021	36	2.809	<b>12,8%</b>	24,0	3.036,3	7,9%	22,2	3.276,4	6,8%	8,4	3.124,9	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	20	3.016	<b>6,6%</b>	24,0	3.749,3	6,4%	15,8	3.180,9	5,0%	10,4	3.512,6	3,0%
		2019	0	3.192	<b>0,0%</b>	18,0	3.430,3	5,2%	11,1	3.199,2	3,5%	5,2	3.381,9	1,5%
		2020	0	3.052	<b>0,0%</b>	10,7	3.757,7	2,8%	6,8	3.605,6	1,9%	2,5	3.562,4	0,7%
		2021	36	2.949	<b>12,2%</b>	28,0	3.408,0	8,2%	30,1	3.611,0	8,3%	10,5	3.543,8	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	6	<b>0,0%</b>	3,0	12,3	243,2%	1,1	13,7	79,3%	0,5	15,2	35,7%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	3,3	18,0	185,2%	0,8	14,9	54,3%	0,4	15,9	27,2%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	1,0	12,7	78,9%	0,5	12,3	40,6%	0,2	14,0	16,5%
		2021	0	17	<b>0,0%</b>	0,7	17,3	38,5%	0,3	15,0	19,3%	0,1	15,7	6,7%
		2022	3	15	<b>200,0%</b>	0,3	11,7	28,6%	1,1	14,2	73,8%	0,3	14,9	20,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	18	<b>55,6%</b>	0,0	20,3	0,0%	0,3	21,2	15,7%	0,3	22,5	11,1%
		2019	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,3	20,6	14,9%	0,3	23,1	13,7%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,2	21,7	7,1%	0,3	23,3	11,4%
		2021	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	21,3	0,0%	0,2	24,7	9,2%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	20	<b>0,0%</b>	0,3	21,0	15,9%	0,2	22,8	9,0%	0,3	25,3	12,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	42,1	60,0	<b>70,2%</b>	46,4	60,0	77,3%	52,3	60,0	87,1%	46,8	59,9	78,1%
		2019	42,6	60,0	<b>70,9%</b>	45,7	60,0	76,1%	51,0	60,0	85,0%	44,1	60,0	73,5%
		2020	46,5	60,0	<b>77,5%</b>	52,1	60,0	86,8%	50,0	60,0	83,4%	43,7	60,0	72,9%
		2021	45,6	60,0	<b>76,0%</b>	45,1	60,0	75,2%	47,6	60,0	79,3%	41,6	60,0	69,4%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	190	840	<b>22,6%</b>	226,0	736,7	30,7%	514,0	1.833,8	28,0%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	170	830	<b>20,5%</b>	221,3	716,7	30,9%	525,4	1.864,9	28,2%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	180	880	<b>20,5%</b>	208,0	828,0	25,1%	513,2	1.833,8	28,0%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	260	920	<b>28,3%</b>	220,3	756,7	29,1%	501,7	1.789,7	28,0%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	240	910	<b>26,4%</b>	242,0	814,7	29,7%	507,8	2.014,5	25,2%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	200	840	<b>23,8%</b>	256,0	736,7	34,8%	533,4	1.833,8	29,1%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	180	830	<b>21,7%</b>	231,3	716,7	32,3%	550,4	1.864,9	29,5%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	180	880	<b>20,5%</b>	228,0	828,0	27,5%	550,5	1.833,8	30,0%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	260	920	<b>28,3%</b>	238,7	756,7	31,5%	535,6	1.789,7	29,9%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	330	910	<b>36,3%</b>	255,3	814,7	31,3%	582,3	2.014,5	28,9%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	200	840	<b>23,8%</b>	262,7	736,7	35,7%	557,9	1.833,8	30,4%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	180	830	<b>21,7%</b>	249,7	716,7	34,8%	594,0	1.864,9	31,9%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	270	880	<b>30,7%</b>	248,0	828,0	30,0%	595,6	1.833,8	32,5%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	350	920	<b>38,0%</b>	248,7	756,7	32,9%	588,2	1.789,7	32,9%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	350	910	<b>38,5%</b>	277,7	814,7	34,1%	635,8	2.014,5	31,6%	653,9	1.734,1	37,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	18	18	<b>100,0%</b>	16,3	17,3	94,2%	13,8	14,2	96,9%	13,0	13,7	95,3%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	15,0	16,0	93,8%	12,8	13,8	93,3%	13,7	14,5	94,5%
		2020	18	18	<b>100,0%</b>	12,7	13,0	97,4%	13,5	14,6	92,5%	13,0	14,2	91,6%
		2021	16	16	<b>100,0%</b>	13,3	14,0	95,2%	15,2	16,0	94,7%	14,0	15,0	92,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	12	16	<b>75,0%</b>	14,0	14,7	95,5%	10,8	12,9	83,9%	11,1	14,2	77,7%
		2019	15	18	<b>83,3%</b>	9,3	12,3	75,7%	10,0	13,1	76,3%	10,2	13,5	75,0%
		2020	14	18	<b>77,8%</b>	14,0	17,3	80,8%	11,6	14,2	82,0%	10,0	13,7	73,4%
		2021	10	16	<b>62,5%</b>	10,7	16,0	66,7%	9,7	13,8	70,6%	9,7	14,5	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	2	18	<b>11,1%</b>	1,0	17,3	5,8%	0,5	14,2	3,7%	0,7	13,7	4,9%

	CdS dell'Ateneo **	2019	2	16	<b>12,5%</b>	2,7	16,0	16,7%	0,9	13,8	6,3%	0,9	14,5	6,1%
		2020	3	18	<b>16,7%</b>	2,3	13,0	17,9%	1,0	14,6	6,8%	0,8	14,2	5,9%
		2021	1	16	<b>6,3%</b>	2,3	14,0	16,7%	1,2	16,0	7,3%	0,8	15,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	5	13	<b>38,5%</b>	1,0	13,0	7,7%	1,7	13,7	12,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	3	16	<b>18,8%</b>	0,7	14,7	4,5%	1,5	12,9	11,9%	2,1	14,2	15,1%
		2020	3	18	<b>16,7%</b>	2,3	12,3	18,9%	2,5	13,1	18,9%	2,3	13,5	17,2%
		2021	2	18	<b>11,1%</b>	3,3	17,3	19,2%	1,7	14,2	11,7%	2,2	13,7	16,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	<b>100,0%</b>	12,7	13,7	92,7%	16,1	19,0	85,0%	16,2	20,3	79,9%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	21,0	21,3	98,4%	17,8	20,3	87,9%	18,6	21,9	85,3%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	6,7	7,0	95,2%	13,5	16,9	79,9%	16,2	19,9	81,4%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	7,0	9,7	72,4%	16,6	19,6	84,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	4	4	<b>100,0%</b>	5,7	5,7	100,0%	15,7	18,8	83,6%	17,6	21,3	82,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	58	7,0	<b>8,3</b>	72,3	6,1	11,8	101,7	15,1	6,7	114,9	12,0	9,6
		2019	62	6,9	<b>9,0</b>	67,7	6,0	11,3	106,1	15,1	7,0	116,0	12,2	9,5
		2020	57	7,3	<b>7,8</b>	69,0	6,9	10,0	113,3	15,1	7,5	117,9	12,6	9,4
		2021	61	7,7	<b>8,0</b>	68,7	6,3	10,9	117,7	14,1	8,3	124,1	12,4	10,0
		2022	68	7,6	<b>9,0</b>	74,7	6,8	11,0	120,6	15,1	8,0	129,8	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	26	2,2	<b>12,0</b>	28,3	1,8	15,4	38,9	6,0	6,5	38,8	4,3	8,9
		2019	20	2,2	<b>9,2</b>	22,7	1,9	12,0	40,8	6,1	6,7	40,4	4,4	9,1

		2020	20	2,3	<b>8,6</b>	26,3	2,2	12,1	42,8	6,0	7,1	40,4	4,6	8,8
		2021	28	2,7	<b>10,5</b>	28,3	2,2	13,2	44,6	5,0	8,9	46,3	4,3	10,7
		2022	25	2,5	<b>10,0</b>	29,3	2,3	12,8	44,4	6,1	7,3	47,2	4,7	10,0

#### Breve commento

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, per l'Anno Accademico 2022/2023, ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 26 unità (-2 unità rispetto all'anno precedente): il numero di posti a disposizione, definito dal decreto 1074 del 13-09-2022, prevedeva la possibilità di immatricolare 26 studenti. Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi dalle graduatorie, anche l'ultimo posto disponibile sia stato occupato. Il numero di studenti iscritti per l'Anno Accademico 2022/2023 è stato di 72 unità (+11 studenti rispetto all'anno precedente), comprensivi di quattro studenti iscritti in qualità di “fuori corso” appartenenti alla coorte 2018/2019, di cui due hanno conseguito la Laurea a novembre '22, uno ha rinunciato agli studi ad aprile '23, uno risulta ancora iscritto al CdS.

#### Indicatori relativi alla didattica

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, si registrano dati complessivamente positivi ed al di sopra delle medie Nazionali e di Ateneo. Nel dettaglio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno solare per la coorte 2021/2022 registra una stabilità dopo la ripresa degli anni precedenti (85.7% attuale, 86.3% nel 2020, 82.8% nel 2018 e 2019). Il dato rimane inoltre al di sopra alla media Nazionale (70.7%) ed in linea con quello di Ateneo (83.8%).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), il report restituisce una percentuale pari al 78.9% (15 su 19): il dato non è tuttavia corretto, poiché su 19 laureati nel 2022, 16 erano iscritti regolari (= 84%), 3 invece fuori corso. Il dato risulta comunque superiore alla media per area geografica e nazionale.

Proseguono anche per l'Anno Accademico 2022/2023 le iscrizioni di studenti provenienti da Regioni diverse dall'Emilia Romagna (iC03), dopo un anno di stallo nel 2020 che riporta una percentuale del 20%. I dati AlmaLaurea non hanno tuttavia tenuto conto di tutti gli iscritti al CdS in quanto è possibile che non siano stati considerati tutti gli studenti per effetto dello scorrimento delle graduatorie: secondo i dati in nostro possesso, 3 studenti su 26 provengono da altra Regione (11.5%), dato che risulta stabile rispetto all'anno scorso. Come ipotizzato e previsto in SMA 2021 e 2022 il dato si sta riallineando rispetto a quelli pre-pandemia (11.1% nel 2018 e 20% nel 2019) e con i valori di Ateneo (11%).

Infine, il tasso di occupazione ad un anno dalla Laurea (iC06) è pari al 100%, ritenuto estremamente positivo (88% nei due anni precedenti). Il dato è ben al di sopra della media nazionale (77%) e di Ateneo (77%).

#### Indicatori relativi all'internazionalizzazione

Come già riscontrato dalla SMA 2022, sono in ripresa, in post-pandemia, gli indicatori relativi ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Nell'Anno Accademico 2021/2022, tre studenti hanno aderito al progetto europeo, svolgendo un'esperienza di tirocinio presso sede partner spagnola, conseguendo anche il titolo in corso. Inoltre, entrambi gli indicatori presentano dati superiori alla media di Ateneo (7.9%) e nazionale (2.7%).

#### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) risulta stabile (76%) rispetto agli ultimi anni (media 74.8%) e si sta riallineando ai valori pre-pandemia, anche in relazione ai dati nazionali e di Ateneo. Si ipotizza che la ripresa delle regolari attività didattiche in presenza abbia reso più agevole il contesto di apprendimento e la pianificazione dello studio individuale.

Anche l'indicatore relativo al numero di studenti che hanno proseguito al II Anno (iC14) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è in sensibile miglioramento (93.8%, attuale, 77.8% nel 2020, 68.8% nel 2019). AlmaLaurea non ha tuttavia tenuto conto di tutti gli iscritti a seguito dello scorrimento delle graduatorie: dai dati in nostro possesso, 26 studenti su 28 (93%) ha proseguito gli studi al II anno. Il dato è inoltre superiore alla media per area geografica, nazionale e di Ateneo (71.4%). Gli abbandoni in oggetto (N=2) fanno infatti riferimento a studenti che hanno proseguito una carriera universitaria differente in quanto immatricolati nel CdS come seconda o terza scelta al test di ammissione.

Nella coorte 2021/2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (iC16) è stata pari al 75%: il dato

risulta ancora in miglioramento rispetto agli anni precedenti e deve essere considerato anche alla luce degli abbandoni al I anno (2 studenti su 28 posti). Tuttavia, i risultati Almalaurea non tengono in considerazione tutta la coorte di iscritti (N=16): i posti a disposizione erano 28 e si è assistito a 2 abbandoni. Il dato, dunque, potrebbe non essere pienamente attendibile. Anche relativamente all'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), i dati Almalaurea non risultano corretti (10 su 16, 62.5%): della coorte 2019/2020 oggetto di studio (20 posti iniziali e 7 abbandoni), tutti e 13 gli studenti si sono laureati in corso (65% se consideriamo la corte iniziale, 100% escludendo gli abbandoni al 1° anno), pertanto il dato è in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti. Nuovo indicatore oggetto di osservazione sono le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19): rispetto ad esso, si osserva una stabilità rispetto agli anni precedenti. Se consideriamo anche i ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19), si osserva invece un progressivo aumento del tasso percentuale (36.3% attuale, 28.3% nel 2021 e 20.5% nel 2020), allineato con quello di Ateneo e nazionale, frutto del reclutamento di personale ricercatore in Ateneo negli ultimi anni. Infine, tra i 4 laureati intervistati da Almalaurea, 2 intendono proseguire gli studi (iC18): il dato è inferiore agli anni precedenti, ma solo il 21% dei laureati ha aderito all'indagine, pertanto forse poco attendibile, motivo per cui il fenomeno pare da approfondire.

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

Relativamente alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), il dato risulta in flessione rispetto all'Anno Accademico precedente (62.5%, media 75%). Anche in questo caso, tuttavia, i dati Almalaurea non tengono conto degli immatricolati successivi ai ripescaggi: i dati nostro possesso indicano che, dei 22 studenti della coorte (esclusi i 4 abbandoni al primo anno), 19 si sono laureati in corso (86%), due si sono laureati fuori corso, uno ha abbandonato al termine del III anno, uno risulta ancora iscritto al CdS. Il dato, dunque, è da considerare positivamente.

Prosegue per anche per l'Anno Accademico 2021/2022 il trend di miglioramento dell'indicatore relativo agli abbandoni dopo N+1 anni (iC24), pari al 11.1%, cominciato nell'anno 2019/2020 (18.8%) ed inferiore rispetto alla media degli ultimi 3 anni. Si ritiene il dato molto positivo, inferiore alla media di Ateneo (19.2%) ed allineato con la media nazionale e per area geografica. Come già documentato dalla SMA 2022, si può considerare degno di attenzione un numero di abbandoni superiore alle 3 unità, in quanto l'eventuale abbandono del corso di studi risente della scelta vocazionale espressa in sede di bando di ammissione e dello scorrimento delle graduatorie.

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) ed il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC28) permangono costanti rispetto agli anni precedenti (iC27=9; iC28=10) e in linea con quelli nazionali e per area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)