

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	32	32	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	13	17,3	18,2	22,1
	2017	19	17,0	18,0	21,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	18	20,3	21,4	22,6
		2019	20	16,0	20,8	23,2
		2020	12	21,0	22,2	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	16	14,7	13,2	14,3
		2017	18	12,3	13,5	13,8
		2018	18	17,3	14,4	13,8
		2019	16	16,0	14,1	14,7
		2020	18	13,0	15,1	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	40	65,7	59,9	75,4
		2017	48	67,3	62,2	74,8
		2018	58	72,3	64,0	74,2
		2019	62	67,7	65,3	74,3
		2020	57	69,0	71,5	79,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	40	57,7	54,3	64,1
		2017	47	60,3	56,0	63,4
		2018	58	65,3	57,9	62,7
		2019	58	60,3	60,3	64,2
		2020	51	57,3	64,2	66,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	34	38,3	34,3	37,3
		2017	40	38,3	36,1	36,9
		2018	46	41,7	36,3	35,8
		2019	47	40,3	36,8	36,5
		2020	45	38,3	38,9	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	8,3	13,4	14,5
		2017	11	15,0	14,5	15,8
		2018	6	12,3	13,9	15,3
		2019	18	18,0	15,1	16,0
		2020	11	12,7	12,7	13,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	11	16,0	20,2	21,3
		2017	11	21,0	19,9	22,6
		2018	7	16,7	19,6	22,5

2019	18	24,3	21,5	23,0
2020	12	17,7	17,4	19,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	35	40	87,5%	53,3	57,7	92,5%	48,2	54,3	88,9%	50,4	64,1	78,6%
		2017	42	47	89,4%	56,0	60,3	92,8%	46,9	56,0	83,7%	49,5	63,4	78,1%
		2018	48	58	82,8%	55,7	65,3	85,2%	50,2	57,9	86,8%	49,6	62,7	79,1%
		2019	48	58	82,8%	48,7	60,3	80,7%	50,4	60,3	83,6%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	11	90,9%	8,3	16,0	52,1%	13,4	20,2	66,3%	14,5	21,3	68,0%
		2017	11	11	100,0%	15,0	21,0	71,4%	14,5	19,9	72,6%	15,8	22,6	70,0%
		2018	6	7	85,7%	12,3	16,7	74,0%	13,9	19,6	70,7%	15,3	22,5	68,3%
		2019	18	18	100,0%	18,0	24,3	74,0%	15,1	21,5	70,2%	16,0	23,0	69,5%
		2020	11	12	91,7%	12,7	17,7	71,7%	12,7	17,4	73,0%	13,9	19,9	69,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	13	7,7%	2,0	17,3	11,5%	3,9	18,2	21,6%	4,6	22,1	21,0%
		2017	4	19	21,1%	3,0	17,0	17,6%	4,9	18,0	27,4%	5,3	21,5	24,5%
		2018	2	18	11,1%	1,3	20,3	6,6%	5,2	21,4	24,2%	5,1	22,6	22,6%
		2019	4	20	20,0%	1,0	16,0	6,3%	5,5	20,8	26,2%	5,4	23,2	23,2%
		2020	0	12	0,0%	2,7	21,0	12,7%	5,9	22,2	26,5%	5,2	23,3	22,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	40	15	2,7	57,7	16,3	3,5	90,5	25,0	3,6	101,4	27,9	3,6
		2017	47	11	4,3	60,3	16,0	3,8	85,9	24,0	3,6	98,2	26,7	3,7
		2018	58	10	5,8	65,3	16,0	4,1	86,8	23,5	3,7	97,7	26,8	3,6
		2019	58	10	5,8	60,3	15,0	4,0	93,1	25,1	3,7	99,1	28,2	3,5
		2020	51	11	4,6	57,3	16,3	3,5	98,1	25,5	3,8	100,8	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	7	57,1%	16,3	17,7	92,5%	13,3	16,2	82,1%	12,4	15,2	81,3%
		2017	9	9	100,0%	11,7	14,0	83,3%	13,1	15,3	85,6%	12,5	15,0	83,1%
		2018	10	11	90,9%	13,3	15,3	87,0%	13,2	15,9	82,7%	13,3	16,4	81,1%
		2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,2	14,4	84,9%	13,2	15,8	83,9%
		2020	14	16	87,5%	12,7	18,0	70,4%	12,4	15,2	81,5%	12,3	15,8	78,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	7	57,1%	16,3	17,7	92,5%	13,3	16,6	79,9%	12,4	15,8	78,7%
		2017	8	9	88,9%	10,7	14,0	76,2%	13,0	15,7	82,5%	12,3	15,5	79,3%
		2018	10	11	90,9%	13,0	15,3	84,8%	12,9	15,9	81,0%	13,3	16,9	79,0%
		2019	7	7	100,0%	11,3	12,0	94,4%	12,6	15,1	83,4%	13,4	16,4	81,6%
		2020	14	16	87,5%	12,3	18,0	68,5%	12,8	15,9	80,2%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	5	80,0%	16,3	17,0	96,1%	13,3	15,5	85,7%	12,4	14,4	85,9%
		2017	8	9	88,9%	10,7	12,7	84,2%	13,0	14,8	87,8%	12,3	14,3	86,1%
		2018	10	10	100,0%	13,0	14,0	92,9%	12,9	14,4	89,8%	13,3	14,9	89,3%
		2019	7	7	100,0%	11,3	11,3	100,0%	12,6	14,0	90,2%	13,4	15,0	89,4%
		2020	14	14	100,0%	12,3	14,3	86,0%	12,8	14,1	90,7%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,2	6,2	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,8	7,8	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	5,5	5,5	100,0%	7,7	7,7	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,2	5,2	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	16	2.137	7,5‰	28,0	3.161,3	8,9‰	17,8	2.930,4	6,1‰	8,1	3.191,8	2,5‰
		2017	30	2.479	12,1‰	42,3	3.293,0	12,9‰	15,1	2.871,4	5,2‰	10,2	3.146,5	3,3‰
		2018	20	3.016	6,6‰	24,0	3.364,0	7,1‰	12,3	3.025,3	4,1‰	7,5	3.132,5	2,4‰
		2019	0	3.037	0,0‰	11,0	3.050,0	3,6‰	10,3	3.089,7	3,3‰	4,4	3.067,6	1,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	10	0,0‰	1,0	8,3	120,0‰	0,5	14,1	37,3‰	0,3	14,7	18,2‰
		2017	0	11	0,0‰	3,3	15,0	222,2‰	0,9	14,8	58,7‰	0,3	16,3	21,3‰
		2018	0	6	0,0‰	3,0	12,3	243,2‰	1,1	13,9	76,0‰	0,5	15,5	33,2‰
		2019	0	18	0,0‰	3,3	18,0	185,2‰	0,8	15,1	52,4‰	0,4	16,2	24,8‰
		2020	0	11	0,0‰	1,0	12,7	78,9‰	0,5	13,1	37,3‰	0,2	14,5	16,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	13	0,0‰	0,3	17,3	19,2‰	0,2	18,2	8,7‰	0,2	22,1	7,9‰
		2017	0	19	0,0‰	0,7	17,0	39,2‰	0,4	18,0	23,4‰	0,3	21,5	12,1‰

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	18	55,6%	0,0	20,3	0,0%	0,4	21,4	17,7%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	20	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,3	20,8	14,4%	0,3	23,2	14,0%
		2020	0	12	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,2	22,2	6,8%	0,3	23,3	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,9	60,0	81,6%	51,1	60,0	85,2%	53,5	60,0	89,1%	46,9	59,9	78,2%
		2017	45,4	60,0	75,7%	48,9	60,0	81,5%	50,5	60,0	84,2%	47,0	59,9	78,4%
		2018	42,1	60,0	70,2%	46,4	60,0	77,3%	52,4	60,0	87,3%	46,8	59,9	78,1%
		2019	42,6	60,0	70,9%	45,7	60,0	76,1%	50,9	60,0	84,8%	44,1	60,0	73,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	16	87,5%	14,0	14,7	95,5%	11,8	13,2	89,2%	12,5	14,3	87,1%
		2017	15	18	83,3%	10,3	12,3	83,8%	11,6	13,5	85,6%	11,9	13,8	86,5%
		2018	16	18	88,9%	13,7	17,3	78,8%	13,2	14,4	91,2%	12,1	13,8	87,3%
		2019	11	16	68,8%	11,3	16,0	70,8%	11,8	14,1	84,2%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	16	87,5%	14,0	14,7	95,5%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,6%
		2017	15	18	83,3%	10,3	12,3	83,8%	11,5	13,5	84,8%	11,6	13,8	83,8%
		2018	16	18	88,9%	13,7	17,3	78,8%	13,0	14,4	90,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	11	16	68,8%	11,0	16,0	68,8%	11,8	14,1	83,6%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	16	87,5%	14,0	14,7	95,5%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,6%
		2017	15	18	83,3%	10,3	12,3	83,8%	11,5	13,5	84,8%	11,6	13,8	83,8%
		2018	16	18	88,9%	13,7	17,3	78,8%	13,0	14,4	90,3%	11,8	13,8	85,0%
		2019	11	16	68,8%	11,0	16,0	68,8%	11,8	14,1	83,6%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	13	16	81,3%	13,0	14,7	88,6%	11,3	13,2	85,5%	10,6	14,3	74,3%
		2017	14	18	77,8%	9,7	12,3	78,4%	10,8	13,5	80,0%	10,2	13,8	73,9%
		2018	12	18	66,7%	13,3	17,3	76,9%	12,4	14,4	86,0%	10,2	13,8	74,1%
		2019	10	16	62,5%	11,0	16,0	68,8%	11,0	14,1	78,5%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	13	16	81,3%	13,0	14,7	88,6%	11,3	13,2	85,5%	10,7	14,3	74,5%
		2017	14	18	77,8%	9,7	12,3	78,4%	10,8	13,5	80,0%	10,3	13,8	74,6%
		2018	12	18	66,7%	13,3	17,3	76,9%	12,4	14,4	86,0%	10,3	13,8	74,6%

	previsti al I anno **	2019	10	16	62,5%	11,0	16,0	68,8%	11,0	14,1	78,5%	9,7	14,7	66,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	13	76,9%	8,7	10,3	83,9%	10,9	12,6	85,9%	10,5	13,2	79,1%
		2017	10	12	83,3%	11,7	12,3	94,6%	11,5	13,8	83,4%	11,6	14,2	81,8%
		2018	8	13	61,5%	12,0	13,0	92,3%	11,9	13,9	85,4%	11,7	14,5	80,6%
		2019	12	16	75,0%	14,0	14,7	95,5%	11,4	13,2	86,5%	11,6	14,3	80,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	9	10	90,0%	10,3	13,7	75,6%	19,4	27,5	70,8%	18,4	27,4	67,3%
		2017	10	10	100,0%	13,0	19,0	68,4%	18,4	26,6	69,5%	18,3	27,6	66,4%
		2018	5	6	83,3%	11,0	13,7	80,5%	13,3	19,1	69,5%	13,3	20,2	66,1%
		2019	14	16	87,5%	17,3	21,3	81,3%	14,4	19,8	72,6%	15,0	21,7	69,0%
		2020	3	3	100,0%	5,7	7,0	81,0%	10,3	15,5	66,3%	11,8	18,1	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	240	900	26,7%	229,3	726,7	31,6%	561,8	1.780,1	31,6%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	200	840	23,8%	229,3	715,0	32,1%	533,4	1.789,6	29,8%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	190	840	22,6%	226,0	736,7	30,7%	512,3	1.795,6	28,5%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	170	830	20,5%	221,3	716,7	30,9%	521,5	1.822,0	28,6%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	180	880	20,5%	198,0	828,0	23,9%	501,2	1.825,5	27,5%	526,8	1.691,0	31,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	16	100,0%	14,7	14,7	100,0%	12,8	13,2	96,6%	13,8	14,3	96,2%
		2017	17	18	94,4%	12,0	12,3	97,3%	13,1	13,5	96,7%	13,3	13,8	96,4%
		2018	18	18	100,0%	16,3	17,3	94,2%	14,1	14,4	97,9%	13,3	13,8	96,6%
		2019	16	16	100,0%	15,7	16,0	97,9%	13,5	14,1	96,1%	14,1	14,7	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	12	83,3%	11,7	12,3	94,6%	11,0	13,8	79,7%	10,9	14,2	77,0%
		2017	8	13	61,5%	12,0	13,0	92,3%	11,2	13,9	80,4%	10,9	14,5	75,3%
		2018	12	16	75,0%	14,0	14,7	95,5%	11,0	13,2	83,3%	11,1	14,3	77,2%
		2019	15	18	83,3%	9,3	12,3	75,7%	10,3	13,5	75,9%	9,9	13,8	72,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2016	1	16	6,3%	0,0	14,7	0,0%	0,4	13,2	3,2%	0,8	14,3	5,6%
		2017	2	18	11,1%	1,3	12,3	10,8%	1,1	13,5	8,2%	0,9	13,8	6,7%
		2018	2	18	11,1%	1,3	17,3	7,7%	0,6	14,4	3,9%	0,7	13,8	5,1%

	dell'Ateneo **	2019	3	16	18,8%	2,7	16,0	16,7%	0,9	14,1	6,6%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	13	23,1%	1,7	10,3	16,1%	1,5	12,6	11,5%	2,1	13,2	15,8%
		2017	2	12	16,7%	0,7	12,3	5,4%	1,9	13,8	14,0%	2,0	14,2	14,0%
		2018	5	13	38,5%	1,0	13,0	7,7%	1,7	13,9	12,4%	2,2	14,5	15,2%
		2019	3	16	18,8%	0,7	14,7	4,5%	1,6	13,2	12,4%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	10	100,0%	13,0	13,7	95,1%	23,6	27,5	86,1%	23,0	27,4	83,9%
		2017	9	10	90,0%	17,0	19,0	89,5%	23,3	26,6	87,7%	23,4	27,6	84,6%
		2018	6	6	100,0%	12,7	13,7	92,7%	16,4	19,1	85,5%	16,2	20,2	80,2%
		2019	16	16	100,0%	21,0	21,3	98,4%	17,5	19,8	88,2%	18,5	21,7	85,5%
		2020	3	3	100,0%	5,3	5,3	100,0%	12,1	14,6	82,5%	14,5	17,6	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	40	7,5	5,3	65,7	6,1	10,8	105,6	14,8	7,1	123,5	14,6	8,5
		2017	48	7,0	6,9	67,3	6,0	11,3	100,9	14,9	6,8	120,5	13,8	8,8
		2018	58	7,0	8,3	72,3	6,1	11,8	101,7	15,0	6,8	118,5	13,7	8,6
		2019	62	6,9	9,0	67,7	6,0	11,3	106,0	15,2	7,0	119,5	14,0	8,5
		2020	57	7,3	7,8	69,0	6,9	10,0	113,3	15,2	7,4	122,3	14,1	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	2,5	6,8	25,0	1,8	13,8	36,2	5,7	6,3	40,3	5,1	8,0
		2017	22	2,2	10,2	23,0	1,7	13,2	33,6	5,8	5,8	38,8	4,8	8,0
		2018	26	2,2	12,0	28,3	1,8	15,4	38,9	5,9	6,6	39,9	4,8	8,3
		2019	20	2,2	9,2	22,7	1,9	12,0	40,8	6,1	6,7	41,5	5,0	8,3
		2020	20	2,3	8,6	26,3	2,2	12,1	43,2	6,0	7,2	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Scheda anagrafica del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, per l'Anno Accademico 2020/2021, ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 20 unità: il numero di posti a disposizione, definito dal decreto N. 241 del 2 giugno 2020, prevedeva la possibilità di immatricolare 20 studenti. Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi dalle graduatorie, anche l'ultimo posto disponibile sia stato occupato. Il numero di studenti regolarmente iscritti, sempre per l'Anno Accademico 2020/2021, è stato di 56 unità: una studentessa era iscritta al Corso in qualità di fuori corso.

Indicatori relativi alla didattica

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica si registrano dati complessivamente positivi ed al di sopra delle medie Nazionali e di Ateneo. Nel dettaglio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'A.A. per la coorte 2019/2020 si mantiene costante (82.8%) rispetto all'anno precedente. Il dato rimane inoltre al di sopra della media Nazionale e di Ateneo (72.8% e 80.7%).

Per quanto concerne la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), il report restituisce una percentuale pari al 91.7%, tuttavia dai dati in nostro possesso risulta che tutti i 12 laureati (100%) erano iscritti regolari al CdS e non fuori corso. Il valore rimane estremamente positivo e decisamente superiore alla media di Ateneo (71.7%) e Nazionale (69.9%).

Si è registrato per la prima volta un lieve calo per l'indicatore relativo ai nuovi iscritti provenienti da fuori Regione (iC03): contrariamente a quanto riportato nel report (0%), risulta iscritto 1 studente su 20 proveniente da fuori regione (5%); si ipotizza che la rilevazione si sia effettuata prima della chiusura dello scorrimento delle graduatorie. Date le percentuali più alte registrate negli anni precedenti (20% nel 2019/2020) si ritiene opportuno monitorare l'andamento dell'indicatore nei prossimi Anni Accademici al fine di valutare di intraprendere eventuali azioni correttive. Infine, il tasso di occupazione ad un anno dalla Laurea (iC06) è pari al 88%: si segnala tuttavia che dall'indagine di Almalaurea nessun intervistato risulta in ricerca di occupazione in quanto il restante 12% è attualmente iscritto al Corso di Laurea Magistrale, scegliendo dunque di proseguire la carriera universitaria. I dati si mantengono al di sopra della media nazionale (78.2%) e di Ateneo (70.4%).

Indicatori relativi all'internazionalizzazione

Il tema dell'internazionalizzazione è stato oggetto negli Anni Accademici precedenti di numerose azioni di miglioramento. In particolare, nell'A.A. 2017/2018 sono stati ottenuti 30 CFU che rappresentano l'1.2% dei CFU totali, e nell'A.A. 2018/2019 sono stati ottenuti 20 CFU che rappresentano lo 0.6% dei CFU totali. Nell'anno accademico 2019/2020 sono stati sospesi gli scambi Erasmus e le esperienze di tirocinio all'estero a causa della Pandemia da Covid-19: ciò non ha reso possibile l'acquisizione di CFU all'estero. È in corso la programmazione delle nuove partenze per l'anno accademico 2021/2022.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) relativa alla coorte 2019/2020 si mantiene costante (70.9%) e lievemente inferiore alla media di Ateneo (76.1%) e Nazionale (73.6%). Si segnala tuttavia che anche gli indicatori di Ateneo e Nazionali hanno registrato un trend in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Si ritiene pertanto opportuno monitorare l'andamento dell'indicatore nei prossimi Anni Accademici al fine di valutare di intraprendere eventuali azioni correttive.

Il numero di studenti che hanno proseguito al II Anno (iC14) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è pari al 68.8%, in calo rispetto agli Anni Accademici precedenti (2018/2019: 88.9%, 2017/2018: 83.3%). Si tratta in particolare di studenti che hanno proseguito una carriera universitaria differente in quanto immatricolati dal CdS come seconda o terza scelta. Trattandosi del primo anno in cui si assiste ad una flessione, si ritiene opportuno monitorare l'andamento dell'indicatore nei prossimi Anni Accademici al fine di valutare di intraprendere eventuali azioni correttive.

Nella coorte 2019/2020 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno (iC16) è stata pari al 62.5%: il dato risulta in calo rispetto agli anni precedenti e si registra il medesimo trend in diminuzione anche a livello di Ateneo. Il dato rappresenta un possibile bersaglio di un'azione di miglioramento, è tuttavia ipotizzabile che la sospensione dell'attività formativa professionalizzante e la riorganizzazione di lezioni ed esami a causa della pandemia da Covid-19 abbiano reso meno favorevole la completa acquisizione dei CFU.

Il 100% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio (iC18), il dato è estremamente positivo e considerevolmente superiore alla media nazionale (65.3%).

Infine, dato decisamente in miglioramento rispetto all'AA precedente (75% vs 61.5%) la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Dai dati in nostro possesso risulta tuttavia che tutti gli studenti si sono laureati in corso e che risulta attualmente iscritto un solo studente fuori corso appartenente alla coorte 2016/2017.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

Il 100% degli studenti prosegue la carriera universitaria al II anno (iC21): il dato superiore alla media d'Ateneo (97.9%) e nazionale (96.3%).

Nell'anno accademico 2019/2020 si registra un miglioramento del dato relativo agli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) rispetto all'anno precedente (18.8% vs 38.5%). Si ritiene il dato estremamente positivo anche se più alto rispetto alla media di Ateneo e Nazionale; tuttavia, l'eventuale abbandono del corso di studi risente della scelta vocazionale espressa in sede di bando di ammissione e dello scorrimento delle graduatorie; pertanto, si può ritenere considerevole di attenzione un numero di abbandoni superiore alle 3 unità.

Il 100% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, il dato è decisamente superiore alla media dell'area geografica (82.5%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)