

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106204700012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	146	145	145	143	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	12	15,7	19,3	22,4
	2015	9	17,3	19,6	22,1

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	13	17,3	18,2	22,0
		2017	19	17,3	18,0	21,3
		2018	18	20,3	21,1	22,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	12	12,3	13,6	14,1
		2015	13	13,0	13,9	14,4
		2016	16	14,7	13,2	14,3
		2017	18	12,3	13,5	13,5
		2018	18	17,3	14,4	13,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	32	57,0	58,9	72,2
		2015	38	60,0	57,7	73,0
		2016	40	65,7	58,7	75,0
		2017	48	67,3	61,0	73,9
		2018	58	72,3	62,3	73,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	30	47,3	51,4	61,0
		2015	37	48,7	52,9	62,4
		2016	40	57,7	53,1	63,3
		2017	47	60,3	54,9	62,2
		2018	58	65,3	56,4	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	26	30,0	30,3	33,7
		2015	32	34,3	33,1	35,6
		2016	34	38,3	33,7	37,0
		2017	40	38,3	35,5	36,3
		2018	46	41,7	35,5	35,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	2014	28	30	93,3%	41,3	47,3	87,3%	45,2	51,4	88,0%	48,9	61,0	80,1%
	2015	34	37	91,9%	42,0	48,7	86,3%	46,4	52,9	87,8%	49,6	62,4	79,5%
	2016	35	40	87,5%	53,3	57,7	92,5%	47,2	53,1	88,9%	50,0	63,3	79,0%

	almeno 40 CFU nella.s.	2017	39	47	83,0%	55,7	60,3	92,3%	45,6	54,9	83,1%	48,7	62,2	78,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	10	80,0%	6,0	10,0	60,0%	10,7	15,7	68,1%	11,0	15,3	71,9%
		2015	7	9	77,8%	13,0	21,7	60,0%	13,3	19,9	66,8%	14,1	20,4	69,4%
		2016	10	11	90,9%	8,3	16,0	52,1%	13,4	20,2	66,2%	14,6	21,5	67,9%
		2017	11	11	100,0%	15,0	21,0	71,4%	14,3	19,7	72,8%	15,9	22,7	69,9%
		2018	6	7	85,7%	12,3	16,7	74,0%	13,8	19,6	70,6%	15,3	22,5	68,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	12	0,0%	1,3	15,7	8,5%	4,3	19,3	22,0%	4,7	22,4	21,1%
		2015	0	9	0,0%	1,0	17,3	5,8%	4,6	19,6	23,2%	4,7	22,1	21,1%
		2016	1	13	7,7%	2,0	17,3	11,5%	3,9	18,2	21,6%	4,9	22,0	22,5%
		2017	4	19	21,1%	3,0	17,3	17,3%	5,1	18,0	28,2%	5,5	21,3	25,8%
		2018	2	18	11,1%	1,3	20,3	6,6%	5,1	21,1	24,1%	5,2	22,4	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	30	19	1,6	47,3	24,7	1,9	103,1	26,3	3,9	111,7	31,1	3,6
		2015	37	12	3,1	48,7	13,7	3,6	98,3	25,8	3,8	110,1	29,6	3,7
		2016	40	15	2,7	57,7	16,3	3,5	93,5	26,0	3,6	107,5	29,7	3,6
		2017	47	11	4,3	60,3	16,0	3,8	88,6	25,0	3,5	103,0	28,4	3,6
		2018	58	10	5,8	65,3	16,0	4,1	89,3	24,1	3,7	101,4	28,1	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	8	87,5%	7,3	9,7	75,9%	10,6	12,6	83,6%	10,1	12,5	80,6%
		2016	4	7	57,1%	16,3	17,7	92,5%	12,9	15,7	82,1%	12,3	15,2	81,3%
		2017	9	9	100,0%	11,7	14,0	83,3%	12,8	14,9	85,6%	12,5	15,0	83,1%
		2018	10	11	90,9%	13,3	15,3	87,0%	13,2	15,9	82,7%	13,3	16,4	81,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	8	87,5%	7,0	9,7	72,4%	10,8	13,3	80,9%	10,0	12,8	78,1%
		2016	4	7	57,1%	16,3	17,7	92,5%	13,3	16,6	79,9%	12,5	15,9	78,7%
		2017	8	9	88,9%	10,7	14,0	76,2%	13,0	15,7	82,5%	12,5	15,7	79,3%
		2018	10	11	90,9%	13,0	15,3	84,8%	12,9	15,9	81,0%	13,4	17,0	79,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	8	87,5%	7,0	8,7	80,8%	10,8	12,8	83,8%	10,0	12,1	82,8%
		2016	4	5	80,0%	16,3	17,0	96,1%	13,3	15,5	85,7%	12,5	14,5	85,9%
		2017	8	9	88,9%	10,7	12,7	84,2%	13,0	14,8	87,8%	12,5	14,5	86,0%
		2018	10	10	100,0%	13,0	14,0	92,9%	12,9	14,4	89,8%	13,4	15,1	89,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	Non disponibile												

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	8,5	8,5	100,0%	8,3	8,3	99,9%
		2015	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,1	10,1	100,0%
		2016	6	6	100,0%	6,5	6,5	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,1	10,1	99,9%
		2017	5	5	100,0%	5,5	5,5	100,0%	8,4	8,4	100,0%	8,4	8,4	99,8%
		2018	5	5	100,0%	5,2	5,2	100,0%	8,2	8,2	100,0%	8,4	8,4	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.648	0,0%	16,0	2.413,0	6,6%	2,6	2.738,2	0,9%	3,7	3.046,3	1,2%
		2015	0	2.036	0,0%	17,0	2.497,3	6,8%	8,8	2.826,8	3,1%	5,0	3.121,4	1,6%
		2016	16	2.137	7,5%	28,0	3.161,3	8,9%	17,4	2.865,4	6,1%	8,0	3.168,2	2,5%
		2017	30	2.413	12,4%	42,3	3.277,3	12,9%	14,7	2.798,4	5,2%	10,5	3.082,9	3,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,0	10,7	0,0%	0,0	11,1	2,6%
		2015	0	7	0,0%	1,3	13,0	102,6%	0,2	13,3	13,8%	0,1	14,3	7,5%
		2016	0	10	0,0%	1,0	8,3	120,0%	0,5	14,1	37,4%	0,3	15,0	17,5%
		2017	0	11	0,0%	3,3	15,0	222,2%	0,9	14,7	57,9%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	6	0,0%	3,0	12,3	243,2%	1,1	13,8	76,2%	0,6	15,4	35,7%
		2014	0	12	0,0%	0,3	15,7	21,3%	0,3	19,3	15,9%	0,3	22,4	12,1%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	9	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,4	19,6	18,4%	0,3	22,1	12,1%
		2016	0	13	0,0%	0,3	17,3	19,2%	0,2	18,2	8,7%	0,2	22,0	7,7%
		2017	0	19	0,0%	0,7	17,3	38,5%	0,4	18,0	22,8%	0,3	21,3	11,8%
		2018	1	18	55,6%	0,0	20,3	0,0%	0,4	21,1	18,0%	0,2	22,4	9,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,7	60,0	71,1%	39,7	60,0	66,2%	50,4	60,0	84,0%	47,6	60,0	79,4%
		2015	46,3	60,0	77,2%	48,0	60,0	80,0%	52,1	60,0	86,8%	46,5	59,9	77,5%
		2016	48,9	60,0	81,6%	51,1	60,0	85,2%	53,4	60,0	89,1%	47,0	59,9	78,4%
		2017	45,4	60,0	75,7%	48,9	60,0	81,5%	50,0	60,0	83,4%	47,2	59,9	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	12	83,3%	12,0	12,3	97,3%	12,0	13,6	88,3%	12,5	14,1	88,4%
		2015	8	13	61,5%	11,3	13,0	87,2%	12,5	13,9	90,0%	12,6	14,4	87,7%
		2016	14	16	87,5%	14,0	14,7	95,5%	11,8	13,2	89,2%	12,5	14,3	87,2%
		2017	15	18	83,3%	10,3	12,3	83,8%	11,4	13,5	84,6%	11,6	13,5	86,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	8	12	66,7%	9,3	12,3	75,7%	11,6	13,6	84,9%	12,0	14,1	85,1%
		2015	8	13	61,5%	11,3	13,0	87,2%	12,4	13,9	89,0%	12,2	14,4	84,6%
		2016	14	16	87,5%	14,0	14,7	95,5%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,7%
		2017	15	18	83,3%	10,3	12,3	83,8%	11,3	13,5	83,9%	11,4	13,5	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	12	66,7%	9,3	12,3	75,7%	11,6	13,6	84,9%	12,0	14,1	85,1%
		2015	8	13	61,5%	11,3	13,0	87,2%	12,4	13,9	89,0%	12,2	14,4	84,5%
		2016	14	16	87,5%	14,0	14,7	95,5%	11,8	13,2	89,0%	12,1	14,3	84,7%
		2017	15	18	83,3%	10,3	12,3	83,8%	11,3	13,5	83,9%	11,4	13,5	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	12	66,7%	8,3	12,3	67,6%	10,8	13,6	79,5%	10,8	14,1	76,5%
		2015	8	13	61,5%	11,3	13,0	87,2%	11,5	13,9	82,6%	10,6	14,4	73,9%
		2016	13	16	81,3%	13,0	14,7	88,6%	11,3	13,2	85,5%	10,7	14,3	74,6%
		2017	14	18	77,8%	9,7	12,3	78,4%	10,7	13,5	79,1%	10,1	13,5	74,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2014	8	12	66,7%	8,3	12,3	67,6%	10,8	13,6	79,5%	10,8	14,1	76,5%
		2015	8	13	61,5%	11,3	13,0	87,2%	11,5	13,9	82,6%	10,7	14,4	74,3%
		2016	13	16	81,3%	13,0	14,7	88,6%	11,3	13,2	85,5%	10,7	14,3	74,9%

	anno **	2017	14	18	77,8%	9,7	12,3	78,4%	10,7	13,5	79,1%	10,2	13,5	75,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	12	83,3%	8,7	10,7	81,3%	9,8	11,9	82,7%	9,8	12,8	76,5%
		2015	4	11	36,4%	8,0	9,7	82,8%	9,3	11,6	80,4%	9,9	12,6	78,2%
		2016	10	13	76,9%	8,7	10,3	83,9%	10,9	12,7	85,9%	10,5	13,2	79,5%
		2017	10	12	83,3%	11,7	12,3	94,6%	11,3	13,6	82,9%	11,5	14,1	81,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	7	85,7%	11,7	21,0	55,6%	16,6	25,2	66,0%	16,8	25,5	66,0%
		2016	9	10	90,0%	10,3	13,7	75,6%	19,0	26,8	70,8%	19,1	28,4	67,3%
		2017	10	10	100,0%	13,0	19,0	68,4%	22,3	32,6	68,4%	20,0	30,0	66,7%
		2018	5	6	83,3%	11,0	13,7	80,5%	13,3	19,1	69,5%	13,4	20,2	66,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	260	905	28,7%	351,7	918,7	38,3%	642,2	1.908,3	33,7%	671,5	1.909,6	35,2%
		2015	200	850	23,5%	225,0	682,7	33,0%	619,8	1.871,6	33,1%	621,1	1.876,3	33,1%
		2016	240	900	26,7%	229,3	726,7	31,6%	589,5	1.863,0	31,6%	626,8	1.842,0	34,0%
		2017	200	840	23,8%	229,3	715,0	32,1%	560,7	1.878,7	29,8%	573,6	1.754,2	32,7%
		2018	190	840	22,6%	226,0	736,7	30,7%	528,2	1.864,4	28,3%	554,6	1.744,3	31,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	12	12	100,0%	12,3	12,3	100,0%	13,2	13,6	97,0%	13,6	14,1	96,7%
		2015	13	13	100,0%	12,3	13,0	94,9%	13,6	13,9	97,8%	14,0	14,4	97,2%
		2016	16	16	100,0%	14,7	14,7	100,0%	12,8	13,2	96,6%	13,8	14,3	96,2%
		2017	17	18	94,4%	12,0	12,3	97,3%	12,9	13,5	95,6%	13,0	13,5	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	11	36,4%	7,7	9,7	79,3%	8,9	11,6	76,6%	9,1	12,6	72,2%
		2015	10	13	76,9%	8,0	10,3	77,4%	10,4	12,7	82,1%	9,8	13,2	74,1%
		2016	10	12	83,3%	11,7	12,3	94,6%	10,8	13,6	79,7%	10,9	14,1	77,3%
		2017	8	13	61,5%	12,0	13,0	92,3%	10,7	13,9	77,0%	10,8	14,4	74,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	12	0,0%	0,3	12,3	2,7%	0,8	13,6	6,0%	0,8	14,1	5,8%
		2015	4	13	30,8%	0,7	13,0	5,1%	0,6	13,9	4,2%	0,8	14,4	5,9%
		2016	1	16	6,3%	0,0	14,7	0,0%	0,4	13,2	3,0%	0,8	14,3	5,5%
		2017	2	18	11,1%	1,3	12,3	10,8%	1,0	13,5	7,6%	0,9	13,5	6,4%
		2014	2	12	16,7%	1,7	10,7	15,6%	1,7	11,9	14,6%	2,2	12,8	17,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	11	63,6%	1,7	9,7	17,2%	2,1	11,6	17,9%	2,1	12,6	16,8%
		2016	3	13	23,1%	1,7	10,3	16,1%	1,5	12,7	11,5%	2,1	13,2	15,6%
		2017	2	12	16,7%	0,7	12,3	5,4%	1,9	13,6	14,3%	2,0	14,1	13,9%
		2018	5	13	38,5%	1,0	13,0	7,7%	2,2	13,9	15,8%	2,4	14,4	16,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	100,0%	17,3	21,0	82,5%	21,0	25,2	83,5%	21,0	25,5	82,5%
		2016	10	10	100,0%	13,0	13,7	95,1%	23,1	26,8	86,1%	23,9	28,4	84,0%
		2017	9	10	90,0%	17,0	19,0	89,5%	28,7	32,6	88,3%	25,6	30,0	85,3%
		2018	6	6	100,0%	12,7	13,7	92,7%	16,4	19,1	85,5%	16,2	20,2	80,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	32	7,5	4,2	57,0	7,7	7,4	56,3	15,9	3,5	67,3	15,9	4,2
	2015	38	7,1	5,4	60,0	5,7	10,5	56,5	15,6	3,6	68,8	15,6	4,4
	2016	40	7,5	5,3	65,7	6,1	10,8	56,2	15,5	3,6	69,5	15,4	4,5

iC27	(pesato per le ore di docenza)	2017	48	7,0	6,9	67,3	6,0	11,3	55,7	15,7	3,6	68,4	14,6	4,7
		2018	58	7,0	8,3	72,3	6,1	11,8	56,9	15,5	3,7	68,3	14,5	4,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	14	1,8	8,0	20,7	1,8	11,3	20,5	6,3	3,3	23,9	5,8	4,1
		2015	15	2,3	6,7	21,7	1,6	13,3	19,2	5,7	3,3	22,9	5,3	4,3
		2016	17	2,5	6,8	25,0	1,8	13,8	19,7	6,0	3,3	23,1	5,3	4,3
		2017	22	2,2	10,2	23,0	1,7	13,2	19,3	6,2	3,1	22,4	5,1	4,4
		2018	26	2,2	12,0	28,3	1,8	15,4	21,4	6,1	3,5	23,7	5,1	4,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda anagrafica del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2018/2019 ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 20 unità: il numero di posti a disposizione definito dal Decreto Ministeriale N.537 del 12 luglio 2018, era di 20 unità (+2 rispetto all'Anno Accademico precedente). Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi delle graduatorie, anche l'ultimo posto disponibile sia stato occupato. Il numero di studenti regolari, sempre per l'Anno Accademico 2018/2019 è stato di 58 unità su un totale di 58 studenti (100%): nessuno studente era iscritto al Corso in qualità di ripetente o fuori corso.

Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. per la coorte 2017/2018 presenta una minima flessione rispetto alla coorte precedente (83% vs 87.5%). Il dato rimane tuttavia al di sopra della media nazionale (78.2%). La percentuale di laureati entro la durata normale ha avuto una leggera flessione rispetto alla coorte precedente (85.7% vs 100%). Il valore rimane tuttavia decisamente superiore a quello dell'Ateneo (74%) e alla media nazionale (68.2%). Si è assistito ad un trend di lieve aumento di studenti iscritti che provengono da fuori regione (N=4 nel 2017/2018 e N=2 nel 2018/2019) rispetto agli anni precedenti. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è del 90.9%, dato al di sopra della media d'Ateneo (87%) e nazionale (81.2%).

Indicatori relativi all'internazionalizzazione

Il tema dell'internazionalizzazione è stato oggetto negli Anni Accademici precedenti di numerose azioni di miglioramento. In particolare, nell'A.A. 2017/2018 sono stati ottenuti 30 CFU che rappresentano l'1.2% dei CFU totali, in aumento rispetto all'anno precedente (0.7%). La percentuale è in linea con quella d'Ateneo (1.3%) e superiore a quella nazionale (0.3%). Inoltre, nell'Anno Accademico 2018/2019, sono state attivate due borse di studio ERASMUS. Due studentesse del III Anno hanno soggiornato per tre mesi presso l'Università di Lleida, svolgendo il proprio tirocinio formativo professionalizzante. Inoltre, grazie alle borse di studio messe a disposizione dalla Famiglia Paguni, due studentesse del III Anno hanno potuto trascorrere 3 mesi all'estero (Londra) dove hanno svolto il proprio tirocinio formativo professionalizzante.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire relativa alla coorte 2017/2018 è stata lievemente inferiore a quella della coorte precedente (75.7% vs 81.6%) ma si mantiene in linea con la media d'Ateneo. Il numero di studenti che proseguono nel II Anno (Anno Accademico 2017/2018) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha mantenuto una buona percentuale (83.3%) in linea con l'Anno Accademico precedente (87.5%) e con la media di Ateneo (83.8%). Nella coorte 2017/2018 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno è stata pari al 77.8% ovvero in linea con l'anno precedente (81.3%) e con la media di Ateneo (78.4%) e nazionale (74.7%). L'83% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio, il dato è considerevolmente superiore alla media nazionale (66.4%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

Il 94,4% (17 su 18) degli studenti prosegue la carriera universitaria al II anno: il dato è in linea con la media d'Ateneo (97.3%) e nazionale (96%). Il 100% dei laureandi si dichiara

complessivamente soddisfatto del CdS, il dato è decisamente superiore alla media d'Ateneo (92.7%) e alla media nazionale (80.3%). Il rapporto tra studenti iscritti/docenti è aumentato negli anni (nel 2018 è pari a 8,3), dato lievemente inferiore a quello di Ateneo (11.8), ma superiore a quello nazionale (4.7). Si assiste allo stesso trend per il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (nel 2018 è pari a 12), dato superiore a quello nazionale (4.7).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)