



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2016 (SUA-CDS 2016)

Scheda anagrafico del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'Anno Accademico 2015/2016 ha avuto un numero di immatricolati al primo anno pari a 13 unità: il numero di posti a disposizione definito dal Decreto Ministeriale del 3 luglio 2015 n. 465 era di 14 unità. Appare rilevante sottolineare come, al termine dei ripescaggi delle graduatorie, anche l'ultimo posto disponibile sia stato occupato. Il numero di studenti regolari, sempre per l'Anno Accademico 2015/2016, è di 37 (97.37%) su un totale di 38 studenti: l'unico studente fuori corso si è laureato nella prima sessione dello stesso Anno Accademico.

Indicatori relativi alla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Corso di Laurea che abbiano acquisito almeno 40 CFU per l'Anno Accademico 2015/2016 è pari al 91.9% che è superiore alle percentuali degli anni precedenti (2013: 87.1%; 2014: 90%) e anche alle percentuali relative alla media di Ateneo (87%), alla media Area Geografica Corso di Laurea non telematici (87.7%) e media Atenei non telematici (78.9%). La percentuale di laureati in corso è del 77.8% per l'Anno Accademico 2015/2016 che è lievemente al di sotto di quella dell'anno precedente (80%) ma comunque al di sopra alle percentuali relative alla media di Ateneo (60.9%), alla media Area Geografica Corso di Laurea non telematici (66.7%) e media Atenei non telematici (69.3%). Non vi sono stati iscritti al primo anno provenienti da altre regioni per gli Anni Accademici 2014/2015 e 2015/2016. Il rapporto studenti/docenti universitari per l'Anno Accademico 2015/2016 è di 3.1 (37/12): il valore è leggermente al di sotto della media di Ateneo (3.6), della media Area Geografica Corso di Laurea non telematici (3.8%) e della media Atenei non telematici (3.7%). La

percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è il 100% per l'Anno Accademico 2015/2016 e si è mantenuto costante rispetto all'anno accademico precedente.

Indicatori internazionalizzazione

Il tema dell'internazionalizzazione mostra delle criticità presenti nel Corso di Laurea che sono tutt'ora soggetto di azioni di miglioramento segnalate nei precedenti rapporti annuali di riesame. Nell'Anno Accademico 2015/2016 non sono stati conseguiti CFU all'estero. È comunque importante sottolineare come, dall'Anno Accademico 2014/2015, sei studenti iscritti al III Anno del Corso di Laurea, abbiano svolto almeno 3 mesi presso istituzioni accademiche e sanitarie di paesi UE ed extra UE (Spagna e UK). Purtroppo il presente dato non viene riportato nel report oggetto di analisi.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I Anno per l'Anno Accademico 2015/2016 è pari al 76.2% che è lievemente al di sotto della media Atenei non telematici (77.2%). La percentuale di studenti che proseguono nel II Anno del Corso di Laurea (Anno Accademico 2015/2016) è pari al 61.5% evidenziando quindi un abbandono di 5 studenti su 13: il Corso di Laurea ha esplorato le motivazioni di questo indicatore, ben al di sotto di quelli degli anni accademici precedenti: così come evidenziato nei diversi rapporti di riesame tale dato non è da attribuire a ragioni di scontentezza verso il Corso di Laurea quanto piuttosto alla volontà di iscriversi ad un Corso di Laurea delle Professioni Sanitarie del medesimo Ateneo che gli studenti interessati avevano indicato come "prima scelta" per il test di ammissione dell'anno precedente. Gli studenti che invece hanno deciso di proseguire il proprio percorso di studi (8/13) hanno conseguito tutti almeno i 2/3 dei CFU previsti al I Anno. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato per l'Anno Accademico 2015/2016 è pari al 8.5% (circa la metà dell'Anno Accademico 2013/2014) ed è al di sotto delle percentuali relative alla media di Ateneo (10.5%), alla media Area Geografica Corso di Laurea non telematici (25%) e media Atenei

non telematici (18.5%): questo valore necessita di monitoraggio perché può indicare una progressiva esternalizzazione dell'attività didattica nel nostro Ateneo che potrebbe portare a conseguenze anche per la qualità della didattica stessa.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria nel II Anno è pari al 100 dall'Anno Accademico 2013/2014. La percentuale di immatricolati che si laureano nel Corso di Studio (Anno Accademico 2015/2016) entro la durata normale del Corso è pari al 76.9%: il dato è superiore all'Anno Accademico precedente (36.4%), è in linea con la percentuale relativa alla media di Ateneo (77.4%) ed è invece inferiore alla media Area Geografica Corso di Laurea non telematici (79.2%) e superiore alla media Atenei non telematici (70.7%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza qualificazione del corpo docente

Il rapporto iscritti/docenti per l'Anno Accademico 2015/2016 è pari a 1.9 che è superiore ai tassi degli anni precedenti (2013: 1.5; 2014: 1.6) ma inferiore ai tassi relativi alla media di Ateneo (3.4%), alla media Area Geografica Corso di Laurea non telematici (5%) e media Atenei non telematici (4.3%). Il rapporto studenti iscritti al I Anno / docenti degli insegnamenti del I Anno per l'Anno Accademico 2015/2016 è pari a 2.8 che è praticamente identico a quello dell'anno precedente (2.9) ma inferiore ai tassi relativi alla media di Ateneo (4.4%), alla media Area Geografica Corso di Laurea non telematici (5.2%) e media Atenei non telematici (4.8%).