

RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Classe: L/SNT2

Sede: Campus San Lazzaro (Via Amendola 2 – Reggio Emilia)

Primo anno accademico di attivazione: Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, con l'offerta formativa in DM 270/04, è stato attivato presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, nell'Anno Accademico 2011/2012.

Gruppo di Riesame:

Prof. Marco Rigatelli - Presidente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Prof.ssa Gabriella Aggazzotti – Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Sara Catellani – Tutor didattico del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Silvia Ferrari - Docente incardinata nel Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Prof. Gian Maria Galeazzi - Responsabile Tavolo Tecnico per la consultazione delle parti interessate e Responsabile Qualità del Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica.

Dott. Gaddomaria Grassi – Direttore del Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'Azienda USL di Reggio Emilia e docente del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Dott.ssa Alina Maselli - Coordinatore Didattico della Scuola di Ateneo Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dott. Luca Pingani – Coordinatore Attività Formativa Professionalizzante del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Beatrice Santini – Rappresentante studenti del III Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Chiara Scala – Rappresentante studenti del I Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Sig.na Martina Torresi – Rappresentante studenti del II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

16 settembre 2014: analisi dell'andamento delle azioni di miglioramento intraprese nel RAR precedente.

10 dicembre 2014: presa visione dei documenti e dei dati prodotti dal Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia (dati studenti ingresso/percorso/uscita, esami sostenuti da parte degli studenti, situazione occupazionale laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, soddisfazione laureati e valutazione della didattica)

11 dicembre 2014: presa visione dei documenti e dei dati prodotti dal Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia (curriculum docenti mancanti, programmi insegnamenti mancanti e relazione della commissione paritetica)

17 dicembre 2014: prima stesura del Rapporto Annuale del Riesame e sua valutazione condivisa

9 gennaio 2015: approvazione del RAR da parte del Gruppo di Riesame

16 gennaio 2015: approvazione del RAR da parte del Consiglio di Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Verifica della possibile adesione al progetto ERASMUS

Azioni intraprese: Il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea e il Coordinatore AFP, così come già comunicato al Consiglio di Corso di Laurea del 16 settembre 2014, hanno verificato con l'Ufficio Rapporti Internazionali dell'Ateneo le modalità utili per poter eventualmente aderire al Progetto Erasmus.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sulla base delle informazioni raccolte il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica può aderire al progetto Erasmus privilegiando lo svolgimento di periodi di tirocinio all'estero piuttosto che la frequenza di lezioni didattiche. Sono state inoltre individuate sedi universitarie della UE con le quali UNIMORE ha già stretto convenzioni a scopo di mobilità studentesca. L'azione correttiva si ritiene quindi esaurita. La calendarizzazione dell'inizio del Progetto ERASMUS costituirà uno degli interventi correttivi della presente sezione.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dell'evidenza disponibile

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica ha un numero di immatricolati, per la coorte 2013/2014, pari a 14 unità. Il numero degli studenti iscritti al I Anno come "ripetenti" è pari allo 0. L'85,7% degli iscritti al I Anno (12 studenti) proviene dalle Provincie di Modena e Reggio Emilia mentre il 14,3% (2 studenti) proviene da altre Provincie della Regione Emilia-Romagna. Il 42,8% degli studenti del I Anno ha ottenuto un punteggio all'esame di maturità compreso fra 90 e 100 mentre il 57,1% ha ottenuto un punteggio compreso fra 60 e 89. Il numero degli iscritti per Anno Accademico è diminuito dalle 39 unità del 2012/2013 alle 35 unità del 2013/2014. Il numero di abbandoni dal I al II Anno è più che triplicato dal 2011/2012 (2 abbandoni) al 2012/2013 (7 abbandoni). Il numero di abbandoni tra il II ed il III anno è rimasto invariato e pari a 0 (zero). Il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti del I Anno è aumentato in modo significativo: coorte 2010/2011 - 29,1 CFU, coorte 2011/2012 - 57,4 CFU, coorte 2012/2013 - 60 CFU. Il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti del II Anno è aumentato in modo significativo: coorte 2009/2010 - 62,7 CFU, coorte 2010/2011 - 114,8 CFU, coorte 2011/2012 - 118 CFU. Il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti del III Anno è aumentato in modo significativo: coorte 2009/2010 - 166,1, coorte 2010/2011 - 179,5 CFU. Il numero di esami e voto medio degli studenti del I Anno hanno seguito il seguente andamento: 2010/2011 - 100% ha sostenuto "più di sei esami" con una media pari a 25,1; 2011/2012 - 100% ha sostenuto "almeno 4 esami" con una media pari a 26; 2012/2013 - 100% ha sostenuto "più di sei esami" con una media pari a 27,6. Il numero di esami e il voto medio degli studenti del II Anno hanno seguito il seguente andamento: 2009/2010 - 58,3% ha sostenuto "più di sei esami" con una media pari a 27,4; 2010/2011 - 100% ha sostenuto "più di 6 esami" con una media pari a 28,2; 2011/2012 - 100% ha sostenuto "più di 6 esami" con una media pari a 27,6. Il numero di esami e il voto medio degli studenti del III Anno hanno seguito il seguente andamento: 2009/2010 - 91,7% ha sostenuto "più di sei esami" con una media pari a 28,3; 2010/2011 - 100% ha sostenuto "più di 6 esami" con una media pari a 29,2. Il voto medio alla laurea della coorte 2009/2010 è stato pari a 102 mentre è stato pari a 108,8 per la coorte 2010/2011. In termini di anno solare la percentuale di studenti laureati "in pari" è passata dal 100% del 2012 al 92,3% del 2013.

Punti di forza

Tutti i posti (14) al I Anno messi a disposizione dal Ministero per l'Anno Accademico 2014/2015 sono stati occupati. Il numero degli studenti ripetenti al I Anno è costante e pari a 0 (zero). Il numero degli abbandoni fra il II e il III Anno è pari a 0 (zero). Aumento dei CFU medi acquisiti per gli studenti del I, del II e del III anno di corso rispetto alle proprie coorti di immatricolazione. Il voto medio alla laurea è aumentato dal 102 del 2009/2010 al 108,8 del 2010/2011.

Aree da migliorare



1) Assenza di progetti di mobilità all'estero degli studenti. 2) Numero elevato degli abbandoni non associati al passaggio ad un altro Corso di Laurea.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Creare scambi di mobilità studentesca all'interno del "Progetto Erasmus" presso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Azioni da intraprendere:

Individuare l'Università estera (fra quelle già convenzionate con UNIMORE), prendere contatti con il loro referente per la mobilità studentesca e definire un primo programma di scambio da attivare nell'Anno Accademico 2015/2016.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Entro Marzo 2015 il Presidente del Corso coadiuvato dal Coordinatore AFP (Dott. Luca Pingani) individueranno l'Università estera e prenderanno con essa contatti per verificare la disponibilità ad accogliere eventuali studenti del nostro CdL. Entro Agosto 2015 dovrà essere stilata la calendarizzazione del primo progetto ERASMUS da fare approvare nel Consiglio di Corso di Laurea che si terrà nel mese di Settembre 2015.

Obiettivo n. 2:

Ridurre il numero di abbandoni (non associati a spostamenti presso altri Corsi di Laurea) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Azioni da intraprendere:

Colloquio telefonico con gli studenti che hanno abbandonato il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (senza iscriversi ad altro Corso di Laurea) al fine di collezionare le motivazioni e le cause connesse agli abbandoni.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel mese di marzo 2015 e aprile 2015 gli studenti che hanno abbandonato il Corso di Laurea verranno contattati dal Coordinatore AFP del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Sarà sua premura riferire quanto appreso al Consiglio di Corso di Laurea che si svolgerà nel mese di Settembre 2015 al fine di definire eventuali ulteriori azioni correttive.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Azioni intraprese: Riorganizzazione della calendarizzazione delle attività formative degli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica al fine di evitare la sovrapposizione di attività formative per lo studente.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Nel secondo semestre dell'Anno Accademico 2013/2014 e per tutto l'Anno Accademico 2014/2015 si è proceduto ad una calendarizzazione precisa delle due principali attività formative che riguardano gli studenti: l'attività didattica frontale e lo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante.

Nel dettaglio:

I Anno. Didattica frontale dal 01/10 al 23/12 e dal 01/03 al 30/04. Attività formativa professionalizzante dal 01/05 al 30/09.

II Anno. Didattica frontale dal 01/10 al 30/11 e dal 01/03 al 30/04. Attività formativa professionalizzante dal 01/12 al 28/02 e dal 01/05 al 30/09.

III Anno. Didattica frontale dal 01/10 al 30/11 e dal 01/03 al 30/03. Attività formativa professionalizzante dal 01/12 al 28/02 e dal 01/04 al 30/09.

Con codesta calendarizzazione non si sono verificati eventi di sovrapposizione delle due attività formative e quindi ***si ritiene pertanto eseguita ed espletata l'azione correttiva.***

Obiettivo n. 2:

Azioni intraprese: Ridefinire la calendarizzazione degli esami di profitto per agevolare l'organizzazione dello studio degli studenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Durante l'ultimo Consiglio di Corso di Laurea (16 settembre 2014) il Presidente ha comunicato a tutti i docenti della necessità di comunicare le date degli esami di profitto agli studenti con almeno 60 giorni di anticipo. Alla fine dell'Anno Accademico, tramite consultazione con gli studenti, sarà verificata la reale efficacia della azione intrapresa. L'azione correttiva deve quindi essere verificata.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dell'evidenza disponibile

La valutazione della didattica effettuata dagli studenti per l'Anno Accademico 2013/2014 ha evidenziato in ben 13 domande su 15 una valutazione al di sopra della media di Ateneo (con valori compresi fra il 7,7 e il 8,6). Solamente in due domande il punteggio ottenuto è leggermente al di sotto della media di Ateneo: "Il carico di studio degli insegnamenti è sostenibile" (6,7 vs 6,9) e "l'organizzazione degli insegnamenti previsti è accettabile?" (6,9 vs 7,0). In entrambi i casi, comunque, i valori sono decisamente al di sopra della sufficienza. Per quanto riguarda gli indici sintetici di valutazione tutti i punteggi ottenuti sono al di sopra della sufficienza e, ad eccezione dell'item "organizzazione", sono al di sopra della media di Ateneo. Dalla relazione della commissione paritetica vengono inoltre presi in considerazione le seguenti informazioni: 1) sul sito del Corso di Laurea (www.trp.unimore.it) vi è la totale assenza di 11 curriculum di docenti (su un totale di 71 docenti) che svolgono attività didattica presso il Corso di Laurea; 2) 17 curriculum di docenti del Corso di Laurea (su un totale di 71) sono obsoleti o non aggiornati di recente; 3) la coerenza del Settore Scientifico Disciplinare di ogni docente è pari al 100%; 4) livello di soddisfazione alto circa la possibilità di acquisire abilità pratiche tramite lo svolgimento di esercitazione e dell'attività formativa professionalizzante; 5) eccessiva ridondanza del programma di esame di alcuni insegnamenti; 6) numero eccessivo di esami da sostenere; 6) spostamenti delle lezioni avvenuti in modo eccessivo e con scarso preavviso. E' necessario sottolineare come nella relazione della Commissione Paritetica venga riportato un dato non corrispondente al vero: il numero dei docenti di ruolo (universitari) corrisponde al 33,75% dell'intero corpo docente. L'errore è dovuto al conteggio, fra i docenti titolari di insegnamento, anche dei professionisti che svolgono attività didattica integrativa presso il Corso di Laurea (che non hanno alcuna titolarità di insegnamento). Alla luce di questa precisazione i dati corretti risultano essere: docenti universitari 31 unità (43,06%) e 38 docenti aziendali/contratto gratuito (52,78%). Vi sono inoltre 3 docenti a contratto oneroso (4,16%), non inseriti nell'inventario precedente, nessuno dei quali a carico del Corso di Laurea. Le informazioni relative questi dati sono presenti nel documento "Compiti didattici" approvato dal Consiglio di Dipartimento in Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica del 18/11/2014. Nella relazione annuale della commissione paritetica viene evidenziato inoltre come vi sia una forte difficoltà, nella Scheda Unica Annuale, nell' "evincere i requisiti minimi necessari per sostenere positivamente il test di ammissione".

Punti di forza

In ben 13 domande su 15, relative alla valutazione della didattica, gli studenti hanno risposto fornendo un punteggio al di sopra della media di Ateneo. Tutti gli indici sintetici di valutazione, ad eccezione di uno solo, hanno ottenuto un punteggio al di sopra della media di Ateneo. La coerenza fra i Settori Scientifici Disciplinari degli insegnamenti e quelli dei rispettivi docenti hanno una corrispondenza pari al 100%. Alto livello di soddisfazione circa la possibilità di acquisire abilità pratiche tramite lo svolgimento di esercitazioni e dell'attività formativa professionalizzante

Aree da migliorare

I curriculum dei docenti presenti sul sito del Corso di Laurea sono obsoleti (17 su 71) oppure totalmente assenti (11 su 71). Eccessiva ridondanza del programma di esame di alcuni insegnamenti. Numero eccessivo di esami da sostenere. Spostamenti delle lezioni avvenuti in modo eccessivo e con scarso preavviso. Vengono inoltre individuate difficoltà, nella Scheda Unica Annuale, nell' "evincere i requisiti minimi necessari per sostenere positivamente il test di ammissione".

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Inserimento, da parte di tutti i docenti, del curriculum sul sito del Corso di Laurea.

Azioni da intraprendere:

Entro il 31/01/2015 il Presidente del Corso di Laurea invierà a tutti i docenti una mail richiedendo l'inserimento del curriculum vitae aggiornato sul sito del Corso di Laurea entro il 28/02/2015. I docenti che entro tale data non avranno svolto il suddetto adempimento verranno contattati telefonicamente dal Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani e Dott.ssa Sara Catellani) per programmare un appuntamento per effettuare l'inserimento in modalità "guidata".

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Entro il mese di maggio 2015 tutti i curriculum dovranno essere inseriti. I responsabili dell'intervento correttivo sono il Presidente del CdL (Prof. Marco Rigatelli) e il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani e Dott.ssa Sara Catellani).

Obiettivo n. 2:

Riduzione delle eccessive sovrapposizioni di contenuti all'interno dei programmi degli esami che gli studenti devono sostenere.

Azioni da intraprendere:

Il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani) convocherà nel mese di febbraio 2015 una riunione con i rappresentanti degli studenti del II e del III Anno per definire in modo preciso e dettagliato le attuali sovrapposizioni presenti nei contenuti dei programmi di esame. Invierà inoltre, sempre con la stessa calendarizzazione, una mail ai rappresentanti degli studenti dell'ultima coorte laureata (Anno Accademico 2011/2012 – quelle precedenti non possono essere coinvolte in quanto in DM 509). L'esito delle convocazioni degli studenti verrà successivamente discusso all'interno di una riunione in cui verranno convocati (aprile 2015) i docenti incardinati nel Corso di Laurea. Entro giugno 2015 verranno convocati presso il coordinamento del Corso di Laurea i docenti degli insegnamenti individuati per definire nuovi programmi che non presentino le sovrapposizioni precedentemente lamentate dagli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il processo terminerà entro e non oltre Settembre 2015. Il responsabile dell'azione correttiva è il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani). I risultati dell'azione correttiva verranno presentati durante il Consiglio di Corso di Laurea che si terrà a Settembre 2015.

Obiettivo n. 3:

Riduzione del frazionamento degli esami da sostenere

Azioni da intraprendere:

Il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani e Dott.ssa Sara Catellani) convocherà nel mese di febbraio 2015 una riunione con i rappresentanti degli studenti del II e del III Anno del Corso di Laurea per avere un conteggio esatto e preciso degli attuali frazionamenti adottati nei diversi esami. Alla luce delle informazioni raccolte, entro maggio 2015, verranno convocati i docenti degli insegnamenti che hanno avuto un maggior numero di frazionamenti al fine di definire una programmazione più sintetica e che comporti un minor disagio agli studenti. Entro Settembre 2015 verrà inviata agli studenti una scheda riassuntiva contenente tutti i frazionamenti degli esami (sensibilmente ridotti – almeno 50% - rispetto al numero dell'anno precedente).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il processo terminerà entro e non oltre Settembre 2015. Il responsabile dell'azione correttiva è il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani). I risultati dell'azione correttiva verranno presentati durante il Consiglio di Corso di Laurea che si terrà a Settembre 2015.

Obiettivo n. 4:

Azzeramento degli spostamenti delle lezioni avvenuti con scarso o nessun preavviso.

Azioni da intraprendere:

La Presidenza del Corso di Laurea comunicherà entro il mese di Febbraio 2015 a tutti i docenti che, se non per motivi gravi e contingenti, non è possibile spostare le proprie lezioni con un preavviso inferiore ai 10 giorni. Per verificare la reale efficacia dell'azione il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott.ssa Sara Catellani) monitorerà tutti gli spostamenti effettuati con un preavviso inferiore ai 10 giorni e provvederà a chiedere motivazione scritta al docente. Inoltre sarà caricato sul sito del CdL un modulo che i rappresentanti degli studenti dovranno compilare e inviare al Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani e Dott.ssa Sara Catellani) per segnalare la mancata presenza di un docente a lezione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il processo terminerà entro e non oltre Aprile 2015. Il responsabile dell'azione correttiva è il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott.ssa Sara Catellani). I risultati dell'azione correttiva verranno presentati durante il Consiglio di Corso di Laurea che si terrà a Settembre 2015.



Rapporto Annuale di Riesame 2015
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Obiettivo n. 5:

Migliore definizione dei requisiti minimi necessari per sostenere positivamente il test di ammissione

Azioni da intraprendere:

Nella compilazione della SUA per il prossimo Anno Accademico il Coordinatore del CdL ed il Presidente indicheranno nella sezione appositamente dedicata i requisiti necessari per poter superare il test di ammissione. Tali requisiti sono presenti nel Bando per la partecipazione all'Esame di Ammissione ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il processo terminerà entro e non oltre Aprile 2015. Il responsabile dell'azione correttiva è il Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani). I risultati dell'azione correttiva verranno presentati durante il Consiglio di Corso di Laurea che si terrà a Settembre 2015.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Attivazione "Sportello Lavoro" sul sito web del Corso di Laurea

Azioni intraprese:

Sul sito del Corso di Laurea è stata attivata la pagina "Sportello lavoro" al seguente link: <http://www.trp.unimore.it/site/home/sportello-lavoro.html> (facilmente raggiungibile anche dalla Home Page). La pagina viene aggiornata con cadenza settimanale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione correttiva conclusa.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi della evidenza disponibile

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea presso il CdL in TRP di UNIMORE è rimasto pressoché inalterato: dal 72,7 del 2011 si è passati al 71,4% del 2012. A livello nazionale questo dato è passato dal 80,2% del 2011 al 78,1% del 2012. Negli ultimi tre anni invece è aumentato, in modo esponenziale, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea presso UNIMORE nello svolgimento della propria attività lavorativa: dal 20% del 2010 si è passati al 62,5 del 2011 per giungere infine all'80% del 2012 (al di sopra della media nazionale: 79,4%). Leggera flessione nel CdL in TRP nell'efficacia della laurea nel lavoro svolto: dal 87,5% del 2011 si è passati all'80% del 2012. Dato che rimane comunque abbondantemente al di sopra della percentuale relativa al 2010 (30%). La soddisfazione dei laureati è aumentata: 57,1% nel 2011, 80% nel 2012 e 81,9% nel 2013 ("Decisamente sì" + "Più sì che no"). Inalterata la soddisfazione legata al rapporto con i docenti: 100% del 2012 e 100% nel 2013 ("Decisamente sì" + "Più sì che no"). Si è verificato inoltre un aumento relativo alla sostenibilità del carico didattico dei docenti: dall'80% del 2012 al 90,9% del 2013 ("Decisamente sì" + "Più sì che no"). Il dato che ha subito un aumento maggiore riguarda la percentuale di studenti che si re-iscriverebbe al Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE: dal 20% del 2012 si è passati a un significativo 72,7% del 2013. L'adeguatezza delle aule ha avuto un leggero aumento in positivo: dal 85,8% del 2011 al 100% del 2012 ("Sempre adeguate" + "Spesso adeguate").

Punti di forza

Aumento esponenziale legato all'utilizzo nel proprio lavoro delle competenze acquisite con la laurea (dal 20% del 2010 si è passati al 62,5 del 2011 per giungere infine all'80% del 2012). Aumento della soddisfazione dei laureati (57,1% nel 2011, 80% nel 2012 e 81,9% nel 2013 - "Decisamente sì" + "Più sì che no"). Percentuale di studenti che si re-iscriverebbe al Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE: dal 20% del 2012 al 72,7% del 2013.

Aree da migliorare

Lieve abbassamento del senso di efficacia del titolo di studio applicabile nel lavoro svolto.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Aumento del senso di efficacia del titolo di studio da applicare nel lavoro svolto

Azioni da intraprendere:

Attraverso un'intervista telefonica effettuata da parte del Coordinamento del Corso di Laurea (Dott. Luca Pingani e Dott.ssa Sara Catellani) verrà chiesto ai laureati delle coorti 2010/2011 e 2011/2012 di esprimere le motivazioni per cui ritengono il titolo di studio efficace (oppure non efficace) nel loro contesto lavorativo. I dati ottenuti verranno analizzati per dare origine a ulteriori eventuali interventi correttivi

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'intervento correttivo terminerà a maggio 2015 e l'analisi dei dati raccolti verrà presentata durante il Consiglio di Corso di Laurea di Settembre 2015.