



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento Chirurgico, Medico,  
Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche

Sede  
Via del Pozzo, 71 - 41124 - Modena, Italia

[www.unimore.it](http://www.unimore.it)  
[www.chimomo.unimore.it](http://www.chimomo.unimore.it)

## PROGETTO QUASI AMICI

### Il progetto

Il progetto Quasi Amici è nato all'inizio del 2016 portato avanti congiuntamente dall'Associazione Il Tesoro Nascosto e dall'Università di Modena e Reggio Emilia (riferimenti principali: Loris Vezzali (CHIMOMO), Giacomo Guaraldi (Ufficio Disabilità e DSA e Delegato del Rettore alla Disabilità e DSA) e da numerosi altri partner. Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere una relazione di amicizia significativa tra giovani con e senza disabilità (con questi ultimi reclutati sul territorio, non tra gli studenti UNIMORE) per un periodo di tre mesi, così da potenziarne abilità sociali e favorire sviluppo di autostima e benessere. Il progetto ha coinvolto negli anni centinaia di studenti UNIMORE e persone disabili, anche in collaborazione con ASL (Reggio Emilia, Carpi). Ha inoltre avuto eco mediatica (anche sul TG3) ed è stato presentato al Parlamento.

Il progetto si avvale anche di una piattaforma digitale ([quasiamici.org](http://quasiamici.org)) con tante opportunità di gioco e relazione anche online proponendo una nuova metodologia, cioè incontri settimanali molto più frequenti, oltre a quelli decisi dai partecipanti in presenza, ma online mediante diversi canali di comunicazione. Tale strumento non soltanto permette di ovviare alla situazione di isolamento relazionale, ma consente anche di aumentare la frequenza dei contatti promuovendo una relazione non soltanto diadica ma anche a livello di gruppo dando vita ad una vera e propria comunità.

### Quanto dura il progetto e quali sono le sue fasi?

Consiste in due fasi principali: formazione online tramite corso creato ad hoc da UNIMORE ([https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course\\_details.php?courseid=284](https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=284)); abbinamento sulla base delle preferenze reciproche. Il progetto dura **tre mesi** dal momento dell'abbinamento. Il progetto è online non prevede l'obbligo di uscite in presenza, che però chiaramente sono caldamente consigliate (e tipicamente attuate dai partecipanti).

### Come aderire al progetto?

Il progetto viene rivolto ai corsi di laurea UNIMORE. Per aderire, è sufficiente che il CdL riconosca 3-4 CFU a libera scelta agli studenti che intendono partecipare, al contempo informandoli della possibilità. A seconda delle esigenze del CdL, si può anche immaginare una attribuzione maggiore di CFU (aumentando proporzionalmente la permanenza degli studenti nel progetto). La gestione degli studenti e la comunicazione al CdL dei partecipanti effettivi è a cura di coordinatori del progetto.

### Quali sono i possibili benefici per il CdL e il Dipartimento?

Oltre a rappresentare un'esperienza significativa con la diversità per gli studenti, i vantaggi – prevalentemente nell'ambito della terza missione – possono essere notevoli.

L'adesione andrebbe anzitutto incontro a obiettivi di ateneo, come aumentare le competenze per le interazioni con il territorio; è inoltre funzionale ad accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo delle iniziative di formazione continua (come il corso offerto), ad esempio con le



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento Chirurgico, Medico,  
Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche

ASL. Inoltre, consentirebbe di soddisfare l'obiettivo di nuovi corsi di formazione continua offerti (vi è la disponibilità ad accogliere interventi dei CdL nel corso online, ad esempio per spiegare la coerenza in merito allo specifico CdL, così da poter annoverare il corso tra quelli offerti). Si presta poi ad eventuali obiettivi specifici di Dipartimento, tarati nell'ottica di un'interazione e sostegno attivo al territorio, che può facilmente portare allo sviluppo e collaborazione con enti (non solo sanitari); tale obiettivo potrebbe essere strutturato anche in chiave didattica, ad esempio nell'ottica di favorire l'interazione degli studenti con il territorio/con gli enti e favorire lo sviluppo delle loro competenze.

Potrebbe inoltre rappresentare un'occasione di ricerca, dato il campione estremamente rilevante.