

RIABILITAZIONE PSICHIATRICA IN ADULTI CON ADHD

Di Dott.Caliri Jessica

PREMESSA:

I deficit di attenzione e di controllo degli impulsi dell'ADHD portano alla compromissione di molte **abilità sociali con conseguenti problemi educativi** (abbandoni scolastici e/o insuccessi, problemi disciplinari, ecc.), **comportamento antisociale, uso di sostanze, incidenti, disoccupazione, instabilità occupazionale e relazionale** (Estévez et al., 2016; Gudjonsson et al., 2012; Sayal et al., 2018).nell'età adulta l'ADHD si accompagna a **comorbidità psichiatriche, quali disturbi d'ansia e dell'umore, elevati tassi di disturbi antisociali e da uso di sostanze, disturbi del comportamento alimentare** (Cortese & Tessari, 2017; Magnin & Maurs, 2017).

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO SPECIFICI:

Si richiede allo studente di apprendere le seguenti nozioni:

- 1) RICONOSCERE un paziente con ADHD e riconoscere le eventuali comorbidità
- 2) Essere in grado di creare una buona alleanza terapeutica per iniziare il percorso riabilitativo
- 3) CONOSCERE i test utilizzati per la diagnosi (DIVA), la normativa e i diritti di questo target di popolazione
- 4) Conoscere le varie tecniche specifiche utilizzabili

OBIETTIVO D'APPRENDIMENTO GENERALE:

Essere in grado di capire quale persona con ADHD è in grado (per motivazione, aspetti personali e sociali ecc) di INTRAPRENDERE UN PERCORSO RIABILITATIVO SPECIFICO e, in questo caso , essere capace di CREARLO E PROPORGLIELO.

PRIMA PARTE TEORICA:

1)Normativa in vigore (Legge 104/1992,DPCM 23/02/2006

n.185Intesa ai sensi dell'art.8comma 6 Legge 5giugno 2003,n.131)

Letteratura in oggetto (Dal testo ADHD nell'adulto:dalla diagnosi al trattamento di Claudio Mencacci)

2)Presentazione delle linee guida tedesche e inglesi sul trattamento riabilitativo (in italia non sono ancora presenti)

3)Accenni generali di

-Psicoeducazione

-Coaching (differenza tra le due)

-CBT terapia cognitivo comportamentale

-DBT (terapia dialettico comportamentale)

-mindfulness

Con una particolare attenzione al **setting familiare : come coinvolgere le famiglie nel percorso di cura**

Durata: 60 minuti

PARTE SECONDA: PRATICA

1)Presentazione di un protocollo riabilitativo per ADHD negli adulti (8 sedute)

2)Esercitazioni di gruppo o role play

Durata: 120 piu 120 minuti

MATERIALE DIDATTICO	TIPOLOGIA DI LEZIONE	ORE DI LEZIONE
-Pc, proiettore, tappetini yoga , carta ,pennarelli,penne,	-Prima parte:frontale e teorica -Seconda parte: pratica con role playing, simulazioni, casi clinici,pratiche di mindfulness	5

Dott.Caliri Jessica